

LAPORAN TRACER STUDY
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN

TRACER STUDY DAN TINGKAT RELEVANSI PEKERJAAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



Dekan,

Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kuningan, September 2024
Kepala Program Studi,

A blue ink signature, likely belonging to Dr. Iyan Setiawan, written in a cursive style.

Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK 41038091287

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, laporan Tracer Study dan Tingkat Relevansi Pekerjaan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan tahun akademik 2023/2024 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya untuk mengevaluasi dan menganalisis tingkat relevansi antara pendidikan yang diterima oleh lulusan dengan dunia kerja yang mereka masuki.

Tracer Study merupakan salah satu metode penting dalam mengumpulkan informasi mengenai pengalaman lulusan setelah menyelesaikan studi, termasuk aspek-aspek seperti lapangan pekerjaan, tingkat kepuasan terhadap pendidikan yang diterima, serta keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Kami menyadari bahwa hasil dari Tracer Study dan Tingkat Relevansi Pekerjaan ini tidak hanya bermanfaat bagi institusi, tetapi juga bagi para pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa dan alumni. Dengan memahami tingkat relevansi pendidikan dan pekerjaan, kami dapat terus meningkatkan kualitas kurikulum dan metode pengajaran, sehingga lulusan kami dapat bersaing dan berkontribusi secara optimal di masyarakat.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan Tracer Study dan Tingkat Relevansi Pekerjaan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan ini, termasuk alumni, dosen, dan staff yang telah memberikan dukungan dan informasi yang berharga.

Kami berharap laporan ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat.

Kuningan, September 2024
Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi,

Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Pendahuluan	1
B. Pelaksanaan	3
C. Hasil Tracer Study dan Tingkat Relevansi Pekerjaan	3
D. Evaluasi dan Tindak Lanjut	8
E. Penutup	8
Lampiran	9

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Tracer study adalah pendekatan penelitian yang penting dalam dunia pendidikan tinggi yang bertujuan untuk melacak dan menganalisis perkembangan karir serta kesuksesan lulusan dalam dunia kerja setelah mereka menyelesaikan pendidikan. Salah satu fokus yang sangat penting dalam *tracer study* adalah tingkat relevansi pekerjaan lulusan dengan program studi yang mereka selesaikan. Berikut adalah latar belakang penting dari *tracer study* dan penilaian relevansi pekerjaan program studi:

- a. Peningkatan Persaingan di Pasar Kerja: Pasar kerja saat ini sangat dinamis dan kompetitif. Kemajuan teknologi dan perubahan dalam tuntutan pekerjaan berarti bahwa lulusan harus memiliki keterampilan yang relevan dan *up-to-date* untuk bersaing secara efektif. *Tracer study* membantu memahami sejauh mana program studi telah mempersiapkan lulusan untuk menghadapi persaingan ini.
- b. Pertautan antara Pendidikan dan Lapangan Kerja: *Tracer study* membantu menjembatani kesenjangan antara dunia pendidikan dan dunia kerja. Melalui penilaian relevansi pekerjaan, program studi dapat memastikan bahwa kurikulum dan materi yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan praktis di lapangan kerja.
- c. Peningkatan Kualitas Pendidikan: Dengan menilai sejauh mana lulusan program studi dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam lingkungan kerja, institusi pendidikan dapat mengidentifikasi area di mana peningkatan perlu dilakukan. Hal ini dapat mencakup perubahan kurikulum, integrasi teknologi, atau pengembangan keterampilan lunak yang diperlukan oleh lulusan.
- d. Efektivitas Kurikulum dan Pengajaran: *Tracer study* memberikan wawasan tentang keberhasilan program pendidikan dalam memberikan keterampilan yang relevan kepada lulusan. Hasil survei dapat membantu program studi dalam menilai efektivitas metode pengajaran, bahan ajar, dan pendekatan pembelajaran yang digunakan.
- e. Penyempurnaan Program Studi: Informasi tentang tingkat relevansi pekerjaan lulusan dapat membantu program studi untuk terus mengembangkan dan memperbaiki diri. Dengan memahami di mana lulusan berhasil dan di mana mereka mungkin menghadapi kendala dalam dunia kerja, program studi dapat melakukan penyesuaian yang diperlukan.

- f. Pengambilan Keputusan Karir yang Informasional: Lulusan yang baru saja menyelesaikan pendidikan seringkali menghadapi tantangan dalam mengambil keputusan karir yang tepat. Hasil *tracer study* dapat memberikan panduan dan informasi yang lebih akurat tentang peluang pekerjaan yang sesuai dengan program studi, membantu lulusan dalam mengambil keputusan yang lebih terinformasi.
- g. Menjaga Kepuasan Lulusan: Dengan memahami sejauh mana lulusan merasa pekerjaan mereka relevan dengan program studi, institusi pendidikan dapat merancang upaya dukungan lanjutan, seperti pelatihan atau bimbingan karir, untuk membantu lulusan dalam menghadapi tantangan profesional.

Secara keseluruhan, latar belakang *tracer study* dan penilaian tingkat relevansi pekerjaan program studi sangat penting untuk memastikan bahwa pendidikan tinggi memberikan manfaat yang maksimal bagi lulusan, memberdayakan mereka untuk sukses dalam dunia kerja yang terus berubah.

2. Tujuan

Tujuan *tracer study* memiliki beberapa tujuan utama yang berkaitan dengan pemantauan jejak karir dan perkembangan lulusan dalam dunia kerja. Fokus pada tingkat relevansi pekerjaan merupakan salah satu aspek penting dari tujuan *tracer study*. Berikut adalah tujuan utama dari *tracer study* dan penilaian tingkat relevansi pekerjaan:

- a. Mengukur kesuksesan lulusan
- b. Mengidentifikasi tingkat relevansi pekerjaan
- c. Mengidentifikasi gap dalam pendidikan dan pekerjaan
- d. Meningkatkan kualitas kurikulum
- e. Memberikan informasi untuk bimbingan karir
- f. Meningkatkan kualitas layanan dukungan

Dengan demikian, tujuan *tracer study* dan penilaian relevansi pekerjaan sangatlah penting untuk memastikan bahwa lulusan dapat sukses dalam dunia kerja dan bahwa program pendidikan tinggi dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan mereka agar lebih sesuai dengan tuntutan industri dan pasar kerja.

3. Luaran

Luaran tracer study dan tingkat relevansi pekerjaan ini berupa laporan hasil survei yang disertai dengan rekomendasi untuk pimpinan prodi

4. Manfaat

Laporan ini sangat bermanfaat sebagai bahan pertimbangan guna memastikan bahwa lulusan dapat sukses dalam dunia kerja dan bahwa pendidikan tinggi dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan

B. PELAKSANAAN

1. Responden

Responden dalam survei ini adalah seluruh lulusan program studi pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

2. Metode Pelaksanaan Survei

Pelaksanaan survei tingkat kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kuningan dilakukan dengan membagikan kuisioner yang telah ditetapkan. Sasarannya adalah seluruh lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan, dengan beberapa syarat sebagai berikut.

- Penyebaran kuisioner dilakukan melalui grup whatsapp
- Penyebaran informasi pengisian survei dilakukan oleh pimpinan program studi kepada lulusan
- Setelah terkumpul hasil kuisioner, Gugus Kendali Mutu (GKM) PE FKIP UNIKU menganalisi hasil berdasarkan poin-poin pertanyaan, selanjutnya disusun laporan hasil survei.

C. HASIL TRACER STUDY DAN TINGKAT RELEVANSI PEKERJAAN

1. Data Responden

Responden terdiri atas lulusan program studi pendidikan ekonomi FKIP UNIKU, sebagai berikut.

Tabel Data Responden

No	NIM	Nama	Tahun Lulus
1	20160310008	CUCU ROHAYATI	2019
2	20160310027	VANNY ADITIANY	2019
3	20160310021	FUJI SITI NURLELA	2019
4	20160310026	SRI MAEHASTUTI	2019
5	2015031027	SANDITIA MAULANA	2019
6	20160310003	JAJANG JUNAEDI	2019
7	20160310043	EVA NURFADILAH	2019

No	NIM	Nama	Tahun Lulus
8	2015031026	SANDI	2019
9	2013031059	TESA FUZI NIRWAN	2019
10	2014031047	Rana Heriana	2019
11	2014031002	Ajeng Umay	2019
12	2015031001	Ade Wilda Pebrina	2019
13	2015031002	Ammar Chania	2019
14	2015031005	Delly Kurniawan Tajul Ramdani	2019
15	2015031006	Dini Ayu Lestari	2019
16	2015031008	Fuji Astuti	2019
17	2015031009	Indri Haryanti	2019
18	2015031010	Irwan Kurniawan	2019
19	2015031011	Izmi Uly Naufaltri Fauzziyyah	2019
20	2015031012	Khoerunnisa	2019
21	2015031013	Kurniawan Subakti	2019
22	2015031014	Mirez Ayu Azhari	2019
23	2015031016	Neneng Shinta Widya	2019
24	2015031017	Neng Sasa	2019
25	2015031019	Novi Novitasari	2019
26	2015031022	Nurohmah Darmayanti	2019
27	2015031023	Risna Goyani Solehah	2019
28	2015031024	Rizki Ananda Putri	2019
29	2015031028	Sapitri Nurpaidah	2019
30	2015031029	Sri Dewi Anggraeni	2019
31	2015031030	Sri Mulyati	2019
32	2015031034	Virta Agustin	2019
33	2015031036	Gigin Ginanjar	2019
34	2015031003	Ari Hermawan	2019
35	2015031007	Fitri Kurnia Dewi	2019
36	2015031020	Novika Miftahussa'adah	2019
37	20160310011	Hananto Fachru Rohman	2020
38	20160310001	DINA RISMAYA	2020
39	20160310042	Yuda hardiansyah	2020
40	20160310020	CINDY NUR FARISSA BELLA	2020
41	20160310041	Yuda Gunawan	2020
42	20160310017	Wiwi Siswaeni	2020
43	20160310015	Sri Malasari	2020
44	20160310046	Pitriyani	2020
45	20160310033	Muhammad Ibnu Fasial	2020
46	2015031021	Nunu Nugraha	2020
47	20160310012	Maike Gina Mustika	2020
48	20160310013	Dandy Pratama	2020
49	20160310022	Intan Melati Sukma	2020
50	20160310006	Tia Selfi Marina	2020
51	20160310032	Mohamad Iqbal Agustiar	2020
52	20160310044	Alman Faluti	2020
53	20160310004	Nisa Haeriyah	2020
54	20160310031	Kania Pratiwi	2020

No	NIM	Nama	Tahun Lulus
55	20160310013	NENENG CHANDRA WILENDRA	2020
56	20160310002	Indah Anggraeni	2020
57	20160310019	Ade Yosy Fatonah	2020
58	20160310014	Riska Anggraeni	2020
59	20160310010	Dyon Nuralam	2020
60	20160310034	NANDA RESTUNI YULIA	2020
61	20160310024	Risma Kusumawaty	2020
62	20160310023	Nurkhorismawati	2020
63	20160310030	Fanny Dwi Seftiani	2020
64	20170310022	Affaf Laely Rizqi	2020
65	20170310003	Ade Rizki Nurzamzam	2020
66	20170310014	Alya Azmi Ardianti	2020
67	20170310011	IIK SITI KOYIMAH	2020
68	20170310004	Wastam	2020
69	20170320029	Windi yulia	2020
70	20170310010	Winda Widia Astuti	2020
71	20170310012	Rena Apriyani	2020
72	20170310002	Vina Hikmatun Nisa	2020
73	20170320040	Suroso	2020
74	20170310024	Dini Anggraeni	2020
75	20170310027	Amani	2021
76	20170310042	Yusuf Triyanto	2021
77	20170310007	Irma Noviyanthi	2021
78	20170310043	Riksa Krisna Resa, S.Pd	2021
79	20170310006	Eka saputra karmawijaya	2021
80	20170310018	Dilla Aurin Safira	2021
81	20170310036	Shofiatul wahidah	2021
82	20170310008	Een Anggraeni	2021
83	20180310020	Fera Krisdiyanti	2022
84	20180310009	Ikmaya	2022
85	20180310032	Nita Hadiyanti	2022
86	20170310021	Widya Sry Ayuningthiaz	2021
87	20170310001	Mohammad Aiman	2021
88	20170310037	Levi Ardiyanti	2021
89	20170310031	Astrid Putri Setiani	2021
90	20180310015	Adelia Nur Febriyanie	2022
91	20180310022	Lisnawati	2022
92	20180310028	Mila istikomah	2022
93	20180310001	Desi Romadona	2022
94	20180310019	Aprilia Sugiarti	2022
95	20170310013	Dilla Pratiwi	2021
96	20170310023	Imas Maslamah Zulpa	2021
97	20180310023	Vira Siti Fatimah	2022
98	20170310017	Ela Nur Hamidah	2021
99	20170310036	Julyan Arya Andana	2021
100	20170310025	Evi Suparni	2021

2. Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tabel Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama		
			WT < 6 Bulan	$6 \leq \text{WT} \leq 18$ Bulan	WT > 18 Bulan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	39	36	31	3	2
TS-3	45	38	32	3	3
TS-2	27	26	19	2	5

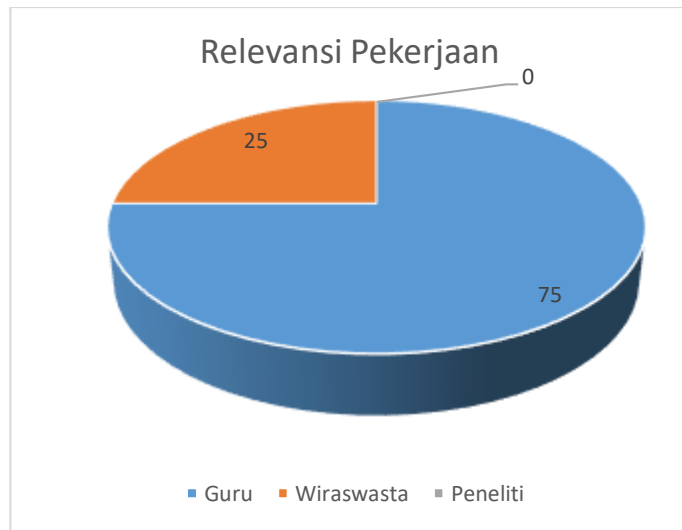
Berdasarkan data hasil tracer study di atas, pada TS-4 jumlah lulusan dan jumlah lulusan yang terlacak yaitu 36, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan sebanyak 31 orang. $6 \leq \text{WT} \leq 18$ bulan sebanyak 3, > 18 bulan sebanyak 2. Jumlah lulusan pada TS-3 yaitu 45 dan jumlah lulusan yang terlacak sebanyak 38, waktu tunggu pekerjaan pertama < 6 bulan sebanyak 32 orang. $6 \leq \text{WT} \leq 18$ bulan sebanyak 3, > 18 bulan sebanyak 3. Jumlah lulusan pada TS-2 yaitu 27 dan jumlah lulusan yang terlacak sebanyak 26, waktu tunggu pekerjaan pertama < 6 bulan sebanyak 19 orang. $6 \leq \text{WT} \leq 18$ Bulan sebanyak 2, > 18 Bulan sebanyak 5. Dari data tersebut jumlah lulusan yang terlacak adalah 90%.

3. Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tabel Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	39	36	31	5	0
TS-3	45	38	34	4	0
TS-2	27	26	22	4	0

Berdasarkan data hasil tracer studi di atas, pada TS-4 jumlah lulusan dan jumlah lulusan yang terlacak yaitu 39, kemudian dari data tersebut jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja dikategori tinggi sebanyak 31, sedang sebanyak 5, dan rendah sebanyak 0. Jumlah lulusan pada TS-3 yaitu 45 dan jumlah lulusan yang terlacak yaitu 38, kemudian dari data tersebut jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja dikategori tinggi sebanyak 34, sedang sebanyak 4, dan rendah sebanyak 0. Jumlah lulusan pada TS-2 yaitu 27 dan jumlah lulusan yang terlacak yaitu 26, kemudian dari data tersebut jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja dikategori tinggi sebanyak 22, sedang sebanyak 4, dan rendah sebanyak 0.



Berdasarkan gambar di atas, diperoleh bahwa sebesar 75% lulusan bekerja sebagai guru/pendidik, sebanyak 25% lulusan bekerja sebagai wiraswasta, sedangkan tidak ada lulusan yang bekerja sebagai peneliti.

D. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

Dalam penguasaan kompetensi, lulusan menilai penguasaan yang cenderung lebih rendah dibandingkan dengan kebutuhan di pekerjaan, terutama pada keterampilan berbahasa Inggris. Sehingga berdasarkan hasil survei dilakukan beberapa kebijakan yang telah dilaksanakan sebagai tindak lanjut hasil survei tracer studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dengan cara merekomendasikan mahasiswa tingkat akhir untuk mengikuti pelatihan TOEFL di pusat Bahasa UNIKU.

Selain itu ada pula upaya perbaikan terutama dalam : (1) kurikulum, (2) proses pembelajaran. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum di UNIKU. Alumni pengguna lulusan dan stakeholder juga dilibatkan dalam mengembangkan kurikulum untuk mendapatkan informasi dan masukan yang akan dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Hal ini dimaksudkan agar kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan tuntutan masyarakat serta kebutuhan dunia kerja. Universitas Kuningan selalu berusaha secara terus menerus memperbaiki kualitas pembelajaran untuk menghasilkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global yang disesuaikan dengan kompetensi yang dibutuhkan. Dalam mewujudkan hal tersebut, berbagai pendekatan pembelajaran dilakukan. Pendekatan pembelajaran yang dilakukan UNIKU dengan pengembangan proses belajar yang memberikan kesempatan belajar mandiri dan kreatif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran agar terwujudnya kompetensi lulusan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil laporan relevansi pekerjaan lulusan bahwa tidak ada lulusan yang menjadi peneliti, oleh karena itu, ini menjadi dasar untuk perbaikan kurikulum berikutnya dalam menetapkan profil lulusan.

E. PENUTUP

Demikian laporan tracer study Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, untuk selanjutnya dapat ditindaklanjuti oleh pimpinan untuk perbaikan kualitas program studi.

LAMPIRAN INSTRUMEN TRACER STUDY

Form Tracer Study Prodi Pendidikan Ekonomi



B *I* U

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN

Kepada para Alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kuningan dimohon mengisi Angket ini untuk Data Tracer Study di Program Studi. Terimakasih atas partisipasi dan kerjasamanya.

Nama Lengkap Alumni : *

Short answer text

Tahun Lulus : *

Short answer text

No. HP /Telp

Short answer text

E-mail

Short answer text

NIK *

Jawaban Anda

NPWP

Jawaban Anda

Akun Media Sosial *

Jawaban Anda

Berikutnya

Kosongkan formulir

Pertanyaan Wajib

Jelaskan status Anda saat ini? *

- ☒ Bekerja (full time/part time)
- ☐ Belum memungkinkan bekerja *Menikah/wajib militer/mengurus keluarga
- ☐ Wiraswasta
- ☐ Melanjutkan Pendidikan
- ☐ Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja

Bekerja & Wirausaha

Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus? *

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? *

Jawaban Anda

Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay) *

Berapa kira-kira pendapatan anda setiap bulanya, baik itu dari Pekerjaan Utama, Lembur & Tips, maupun dari Pekerjaan Lainnya, mohon dicantumkan di bawah ini beserta keteranganya lebih lanjut

Jawaban Anda

Dimana lokasi tempat Anda bekerja? *

Tulis Nama Provinsi - Kota/Kabupaten (Contoh: Jawa Barat - Kuningan)

Jawaban Anda

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- ☐ Instansi Pemerintah
 - ☐ BUMN/BUMD
 - ☐ Institusi/Organisasi Multilateral
 - ☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
 - ☐ Perusahaan Swasta
 - ☐ Wirausaha
 - ☐ Yang lain: _____
-

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? *

Jawaban Anda _____

Wiraswasta

Survei Data Alumni Berwiraswasta

Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ?

- ☐ Founder
- ☐ Co-Founder
- ☐ Staff
- ☐ Freelance/Kerja Lepas

Apa tingkat tempat kerja Anda? *

- ☐ Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- ☐ Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum
- ☐ Multinasional/internasional

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Melanjutkan Pendidikan S2

Survei Data Alumni yang Melanjutkan Pendidikan

Darimana sumber biaya S2?

- ☐ Sendiri
- ☐ Beasiswa
- ☐ Yang lain: _____

Apa Nama Perguruan Tinggi Tempat Anda Melanjutkan Studi

Jawaban Anda _____

Program Studi yang Anda Ambil

Jawaban Anda _____

Tanggal Masuk / Mulai Masuk Studi Lanjut

HH BB TTTT

__ / __ / ____

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)

Sumber Dana Pembiayaan Kuliah di Universitas Kuningan

Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah S1 di Universitas Kuningan? *

- ☐ Biaya sendiri/keluarga
- ☐ Beasiswa ADIK (Afiriasi Pendidikan Tinggi)
- ☐ Beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah)/Bidikmisi
- ☐ Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- ☐ Beasiswa Afiriasi
- ☐ Beasiswa Perusahaan/swasta
- ☐ Yang lain: _____

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)

Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan / studilanjut Anda? *

- ☐ Sangat erat
- ☐ Erat
- ☐ Cukup erat
- ☐ Kurang erat
- ☐ Tidak sama sekali

Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan
Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan Anda Saat ini

Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan
Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan Anda Saat ini

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? *

- ☐ Setingkat lebih tinggi
- ☐ Tingkat yang sama
- ☐ Setingkat lebih rendah
- ☐ Tidak perlu pendidikan tinggi

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Kompetensi

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda kuasai?
(Pada Saat Ini)

Keterangan:

1= Sangat Rendah;

2= Rendah;

3= Cukup;

4= Tinggi

5= Sangat Tinggi

Etika *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Pengetahuan dan Keahlian berdasarkan bidang Ilmu *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Bahasa Inggris *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Penggunaan Teknologi Informasi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Komunikasi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Kerja sama tim *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Pengembangan diri *

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Kompetensi yang Diperlukan dalam Pekerjaan

Pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
(Dalam Pekerjaan)

Keterangan:

1= Sangat Rendah;

2= Rendah;

3= Cukup;

4= Tinggi;

5= Sangat Tinggi

(Jika anda tidak/belum bekerja, silahkan dilewati)

Etika

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Pengetahuan dan Keahlian berdasarkan bidang Ilmu

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Bahasa Inggris

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Penggunaan Teknologi Informasi

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Komunikasi

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Pengembangan diri

	1	2	3	4	5	
Sangat Rendah	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Tinggi

Pertanyaan Lanjutan

Kapan anda mulai mencari pekerjaan ? (Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan)

*

Kira-kira berapa bulan, serta kapan anda mulai mencari pekerjaan, baik sebelum atau setelah lulus tuliskan juga jika anda memutuskan tidak mencari kerja

Jawaban Anda

Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? *

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
 - ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
 - ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
 - ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
 - ☐ Dihubungi oleh perusahaan
 - ☐ Menghubungi Kemenakertrans
 - ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
 - ☐ Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas
 - ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
 - ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
 - ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
 - ☐ Membangun bisnis sendiri
 - ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
 - ☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
-

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Jawaban Anda

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda? *

Jawaban Anda

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara? *

Jawaban Anda

Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *

- ☐ Tidak
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Yang lain: _____

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, *
mengapa Anda mengambilnya?

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya
- ☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya
- ☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- ☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- ☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- ☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- ☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga

Pertanyaan Tambahan

Jenis usaha yang anda geluti *

Jika anda berwirausaha, jenis usaha apa yang anda geluti ?

(Contoh : desain, marketing/pemasaran; kuliner; pakaian/outfit; peternakan, dll)

Jawaban Anda
