



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Laporan AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KUNINGAN
2022

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		
	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
	Tanggal	:	20 September 2022
	Edisi	:	pertama
	Jumlah Hal.	:	1 - 20

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)



AUDITOR:

KETUA : Dr. Haris Budiman, SH., M.H
ANGGOTA : Ina Setiawati, M.Pd

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KUNINGAN
2022**

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		
	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
	Tanggal	:	20 September 2022
	Edisi	:	pertama
	Jumlah Hal.	:	1 - 20

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga kegiatan audit mutu internal pada tahun akademik 2021/2022 ini dapat terlaksana dengan baik. Laporan audit ini disiapkan berdasarkan pada hasil wawancara dan pengecekan dokumen di program studi yang diaudit.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan salah satu cara evaluasi yang dilakukan untuk memperoleh ruang peningkatan mutu pendidikan tinggi. Evaluasi pelaksanaan standar adalah bagian dari siklus implementasi SPMI (PPEPP), evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan semuastandar Dikti (SN Dikti dan Standar Dikti yang ditetapkan Perguruan Tinggi). Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Laporan AMI ini merupakan hasil pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) SPMI dalam melakukan monitoring dan evaluasi bersama dengan Prodi. Audit Mutu Internal ini dilakukan sebagai tanggung jawab penjaminan mutu internal Universitas Kuningan secara berkelanjutan terhadap capaian SPMI UNIKU.

Demikianlah laporan ini dibuat untuk disajikan sebagai dokumen pelaksanaan audit mutu internal. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, semoga memberi manfaat untuk peningkatan mutu di program studi dan fakultas.

Kuningan, September 2022

Pelaksana,

Ketua Auditor

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
			Tanggal	:	20 September 2022
			Edisi	:	pertama
			Jumlah Hal.	:	1 - 20

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	2
I. Pendahuluan.....	3
II. Tujuan Audit	3
III. Lingkup Audit.....	3
IV. Jadwal Audit	4
V. Temuan Audit	4
VI. Kesimpulan Audit	5
VII. Lampiran-Lampiran	6
Hasil Audit dokumen/Jawaban Instrumen Audit Kinerja dari Prodi	
Hasil Audit Visitasi /Isian Instrumen Audit Kinerja Prodi	
Berita Acara Pembukaan AMI	
Berita Acara Pelaksanaan AMI	
Berita Acara Penutupan AMI	
SK Rektor	
Surat Tugas dari LPM	
Foto-Foto Kegiatan	

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN			Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
				Tanggal	:	20 September 2022
				Edisi	:	pertama
				Jumlah Hal.	:	1 - 20

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

I. PENDAHULUAN

Program Studi	Pendidikan Ekonomi S1		
Alamat	Jalan Cut Nyak Dhien No 36 Cijoho Kuningan		
Nama Kaprodi	Dr. Iyan Setiawan, M.Pd		
Tanggal Audit	19 September 2022		
Ketua Auditor	Dr. Haris Budiman, S.H., M.H		
Anggota Auditor	Ina Setiawati, M.Pd		
TandaTangan Ketua Auditor		TandaTangan Kaprodi :	

II. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan Kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal tingkat program studi
2. Memastikan Kesesuaian proses pelaksanaan akademik yang dilaksanakan di program studi sesuai dengan persyaratan/standar yang terdapat didalam dokumen mutu.
3. Memetakan kesiapan program studi dalam menghadapi akreditasi program studi.
4. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu
5. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan sistem penjaminan mutu di program studi.

III. LINGKUP AUDIT

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi
2. Tata Kelola dan tata pamong Prodi
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Sarana, Prasarana dan keuangan
6. Pembelajaran
7. Penelitian
8. Pengabdian
9. Luaran Tridarma

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
		Tanggal	:	20 September 2022
		Edisi	:	pertama
		Jumlah Hal.	:	1 - 20

IV. JADWAL KEGIATAN AUDIT

Hari-Tanggal: Senin, 19 September 2022

No	Jam	Kegiatan Audit
1	10.00 – 10.30 WIB	Pembukaan dan Penandatanganan Berita Acara dengan Kaprodi Pendidikan Ekonomi
2	10.30 – 12.00 WIB	Audit Dokumen
2	13.00 – 15.00 WIB	Audit lapangan

Hari-Tanggal: Selasa, 20 September 2022

No	Jam	Kegiatan Audit
1	10.00 – 12.00 WIB	Penyampaian temuan dan merumuskan rencana tindak lanjut.
2	13.00 – 15.00 WIB	Penyusunan dan kesepakatan laporan Audit
3	15.00 – 16.00 WIB	Penutupan dan Penandatanganan Berita Acara penutupan

V. TEMUAN AUDIT:

1. DESKRIPSI TEMUAN AUDIT

Dari hasil visitasi Instrumen Audit Kinerja Program studi yang telah dilaksanakan, maka temuan dapat di deskripsikan sebagai berikut:

Nama Auditi : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd	Tipe Audit : Lapangan dan Dokumen
Lokasi Audit : Prodi Pendidikan Ekonomi (S1)	Tahap Audit : kedua
Wakil Auditi : Cucu Suhartini, M.Pd	Tanggal Audit : 19 September 2022
	Auditor AMI : Ketua : Dr. Haris Budiman, S.H., M.H Anggota : Ina Setiawati, M.Pd
Ruang Lingkup : <i>(di isi sesuai dengan lingkup audit yang menjadi focus visitasi) contoh:</i> - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi - Tata Kelola dan tata pamong Prodi - Mahasiswa - Sumber Daya Manusia - Sarana, Prasarana dan keuangan - Pembelajaran - Penelitian - Pengabdian - Luaran Tridarma	
Distribusi : ☒ Auditi ☒ Auditor ☒ Koordinator AMI	



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20

Deskripsi Temuan 1	<i>Sudah ada kesesuaian Visi Prodi dengan fakultas dan PT, namun misi yang tertulis di web uniku.ac.id/fkip/ pada 4 buah misi prodi PE belum sesuai dengan yang tertulis dalam laporan AMI, begitupun dengan tujuannya.</i>		
No Butir Standar	<i>Butir pertanyaan 1</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Adanya bukti kesesuaian VMTS prodi dengan VMTS fakultas dan Universitas</i>		
Akar Penyebab	<i>Renstra Fakultas belum ada atau belum dipublikasikan ke prodi.</i>		
Akibat	<i>Identitas VMTS prodi belum bisa terpublish ke pihak eksternal, sehingga perlu sosialisasi terkait VMTS yang baru jika memang ada perubahan VMTS</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat segera melakukan perubahan pada web uniku.ac.id/fkip ataupun melakukan sosialisasi terkait perubahan VMTS prodi.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan perbaikan pada web prodi.</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Prodi akan berkoordinasi dengan KPSI untuk melakukan perbaikan isi Misi dan Tujuan di web uniku.ac.id. sehingga pihak internal maupun eksternal dapat mengakses VMTS yang fix tersebut</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember/ awal Januari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 2	<i>Belum ada laporan hasil penyusunan VMTS, masih berupa deskripsi implementasi dari penyusunan VMTS.</i>		
No Butir Standar	<i>Butir pertanyaan 2</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Adanya bukti berupa laporan penyusunan VMTS.</i>		
Akar Penyebab	<i>Prodi belum membuat bukti kegiatan penyusunan dibukukan dlam bentuk laporan yang memuat isi laporan serta lampiran kegiatan tersebut</i>		
Akibat	<i>Tidak ada bukti dokumentasi berupa laporan tertulis maupun digital terkait kegiatan penyusunan VMTS/ evaluasi VMTS jika sudah dievaluasi</i>		
Rekomendasi	<i>Jika prodi akan segera melakukan evaluasi VMTS yang baru Dapat segera melakukan evaluasi terkait VMTS dan Menyusun laporan kegiatan evaluasi VMTS tersebut.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan evaluasi VMTS</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Prodi Akan melakukan evaluasi VMTS</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember/ awal Januari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan M.Pd

Deskripsi Temuan 3	<i>Prodi belum memiliki Renstra yang baru dengan menyesuaikan resntra universitas dan fakultas 2021-2025.</i>		
No Butir Standar	<i>Butir pertanyaan 3</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Renstra Fakultas, Renstra Prodi, Bukti kegiatan pengembangan yang konsisten, Bukti Kegiatan Strategi Pencapaian, Data Target Pencapaian per tahun, Bukti Analisis Strategi</i>		



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20

Akar Penyebab	<i>Fakultas belum memiliki renstra sehingga prodi belum memiliki bayangan untuk membuat renstra prodi</i>		
Akibat	<i>Belum ada renstra prodi</i>		
Rekomendasi	<i>Renstra Program studi perlu menyesuaikan dengan renstra yang baru yang mengacu pada RIP 2013-2035 Serta renstra 2021-2025. perlu adanya bukti hasil analisis serta evaluasi strategi per tahun berdasarkan capaian yang diperoleh sehingga dapat ditindaklanjuti prodi.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan evaluasi serta analisis ketercapaian indicator kinerja yang tertulis dalam RENSTRA</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Prodi akan segera membuat renstra yang baru 2021-2025</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember/ awal Januari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan M.Pd

Deskripsi Temuan 4	<i>Terkait kerjasama, PS sudah melakukan Kerjasama namun bukti Kerjasamanya belum ada (SPK, Laporan kegiatan, dll), kemudian Kerjasama hanya baru ditingkat nasional saja. Serta belum ada kegiatan evaluasi terkait Kerjasama yang sudah di lakukan</i>		
No Butir Standar	<i>Butir 10, 11, 12 dan 13 standar 2 (Tata pamong dan Kerjasama)</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Bukti implementasi Kerjasama serta hasil evaluasi Kerjasama dengan mitra bid Pendidikan, PkM serta penelitian</i>		
Akar Penyebab	<i>Belum melakukan evaluasi terkait Kerjasama, serta belum adanya laporan hasil implementasi kerjasama</i>		
Akibat	<i>Belum dapat menyusun strategi ataupun indicator kinerja tambahan program studi berdasarkn hasil evaluasi khususnya Kerjasama.</i>		
Rekomendasi	<i>Perlu dilaksanakan kegiatan evaluasi terkait Kerjasama yang telah dilakukan guna meningkatkan pelaksanaan Kerjasama kedepannya serta dapat mengoptimalkan kegiatan tridharma, dokumentasi kehiatan implementasi dari kerjasana perlu dibuat sebagai bentuk hasil kegiatan yang berhasil dilaksanakan.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik untuk bersiap melakukan upaya evaluasi terkait Kerjasama.</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Mengimplementasikan kegiatan Kerjasama di bidang tridharma serta membuat laporan kegiatannya. Serta melakukan evaluasi terkait Kerjasama yang sudah ada.</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir oktober/ awal November	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 5	<i>Belum ada mahasiswa asing,</i>		
No Butir Standar	<i>Butir 20,</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Bukti Keberadaan mahasiswa asing</i>		
Akar Penyebab	<i>Karena mahasiswa pasca mayoritas sudah bekerja</i>		
Akibat	<i>Standar 3 poin diakreditasi tidak akan maksimal jika tdk ada mahaiswa asing dan jika tidak ada program layanan kemahasiswaan yang mudah diakses melalui link akses kemudahan bagi mhswa sangat penting dalam program layanan ini</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat memfasilitasi terlaksananya program ini dengan</i>		



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20

	<i>melakukan Kerjasama dengan Universitas di luar negeri (yang sudah MOU dengan UNIKU) untuk memfasilitasi program mahasiswa asing serta melakukan koordinasi dengan pusan bimbingan dan koneling di UNIKU ataupun dengan fakultas untuk mengadakan program layanan ini. Program studi dapat melaksanakan program transfer kredit pada mahasiswa di luar program studi ataupun Kerjasama dengan universitas lain/ luar negeri untuk tukar mahasiswa asing.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan rapat koordinasi terkait program ini, missal untuk mengadakan program beasiswa sbgai bentuk layanan bid kesejahteraan, dll</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	<i>Akhir desember/ awal januari</i>	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 6	<i>Jumlah dosen tidak tetap melebihi 10 % yaitu 33 %, kinerja tendik masih perlu ditingkatkan dengan diikutsertakan pada pelatihan tendik untuk meningkatkan kinerja.</i>		
No Butir Standar	<i>Standar 4 butir 34 dan 45</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Minimal dosen tidak tetap dibwh 10%, tendik perlu mengikuti pelatihan tendik untuk mengembangkan kinerja tendik</i>		
Akar Penyebab	<i>Dosen tidak tetap tersbut sudah lama mengajar di pasca ekonomi sehingga tidak mungkin untuk di hentikan jadwal mengajarnya, tendik yang ditempatkan merupakan PNS di lingkungan luar UNIKU (sekolah SMA/SMK di kabupaten Kuningan)</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi di standar 4 berkurang nilainya, tendik tidak maksimal bekerja di PS</i>		
Rekomendasi	<i>Perlu adanya evaluasi u mengurangi jumlah persentase dosen tidak tetap serta mengikutsertakan tendik ke pelatihan pengembangan kompetensi tendik.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan kegiatan evaluasi dosen dan tendik terkait peningkatan kualitas kinerja Dosen dan tendik</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	<i>Akhir Januari/ awal Februari</i>	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 7	<i>jumlah penelitian DTPTS .9/3/5= 0,6 (kurang dari 1) jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan Penelitian dengan pembiayaan dr tk nasional jumlah PkM 4/3/5= 0,2 jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan PkM dengan pembiayaan dr tk nasional</i>		
No Butir Standar	<i>Butir 37,38 standar 4</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Skor standar 4 terkait penelitian dan PKM minimal 1 /dosen/tahun</i>		
Akar Penyebab	<i>Program studi belum mendorong dosen untuk mengikuti hibah penelitian dan pengabdian kompetitif diluar Universitas tingkat nasional/ internasional yang memebrikan peluang pendanaan sesuai standar Dikti</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi berkurang di standar keuangan serta berpengaruh ke standar penelitian dan pengabdian.</i>		

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
		Tanggal	:	20 September 2022
		Edisi	:	pertama
		Jumlah Hal.	:	1 - 20

Rekomendasi	<i>Prodi dapat membantu mendorong dan memfasilitasi dosen mendapat hibah Dikti</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan pendampingan Dosen melalui pelatihan pembuatan proposal Hibah Dikti vaik proposal penelitian maupun pengabdian serta pubilkasi artikel</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 8	Haki hanya 1, skor perhitungan $2 \times (1/5) = 0,4$, perlu ditingkatkan jumlah Hki/ dosennya. Minimal Hki diprodi jumlahnya setengah dari jumlah dosen program studi		
No Butir Standar	<i>Butir 41 standar 4</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Skor standar 4 Haki, minimal 4 haki.</i>		
Akar Penyebab	<i>Program studi belum mendorong dosen untuk membuat luaran hasil penelitian dan pKM dengan membuat haki</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi berkurang di standar 4</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat membantu mendorong dan memfasilitasi dosen mengajukan Haki karena Universitas kuningan membantu dosen dalam mengajukan haki.</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan mendorong dosen untuk membuat luaran hasil penelitian dan PkM melaui dan buku berisn</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 9	<i>Biaya operasional PkM masih kurang dari standar dikti</i>		
No Butir Standar	<i>Butir 49,50 standar 5</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Skor standar 5 keuangan saran dan prasarana untuk skor yang baik, dana harus melebihi standar dikti untuk PkM harus lebih dari 5 juta</i>		
Akar Penyebab	<i>Program studi belum mendorong dosen untuk mengikuti hibah penelitian dan pengabdian kompetitif diluar Universitas tingkat nasional/ internasional yang memebrikan peluang pendanaan sesuai standar Dikti</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi berkurang di standar keuangan serta berpengaruh ke standar penelitian dan pengabdian.</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat membantu mendorong dan memfasilitasi dosen mendapat hibah Dikti</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan pendampingan Dosen melalui pelatihan pembuatan proposal Hibah Dikti vaik proposal penelitian maupun pengabdian serta pubilkasi artikel</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20

--	--	--	--

Deskripsi Temuan 10	<i>belum ada MK prodi yang dikembangkan berdasarkan pada hasil penelitian/ PkM</i>		
No Butir Standar	<i>Butir 71 standar pembelajaran</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Ada MK yang dikembangkan dari hasil penelitian dan PKM, (minimal 2 MK)</i>		
Akar Penyebab	<i>Program studi belum mendorong dosen untuk mengembangkan MK berdasarkan hasil Penelitian/ PKM</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi berkurang dibidang pembelajaran</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat membantu mendorong dan memfasilitasi dosen mengembangkan MK berdasarkan hasil Penelitian/ PkM</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan evaluasi kurikulum terkait pengembangan MK berdasarkan hasil penelitian/ PKM dosen prodi</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 11 dan 12	<i>Belum ada judul penelitian dan pengabdian yang didanai oleh Dikti</i>		
No Butir Standar	<i>Butir Penelitian dan Butir Pengabdian</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Skor penelitian yang baik harus didanai dari luar bukan mandiri/ internal</i>		
Akar Penyebab	<i>Program studi belum mendorong dosen untuk mengikuti hibah penelitian dan pengabdian kompetitif diluar Universitas tingkat nasional/ internasional</i>		
Akibat	<i>Poin akreditasi berkurang dibidang penelitian dan pengabdian.</i>		
Rekomendasi	<i>Prodi dapat membantu mendorong dan memfasilitasi dosen mendapat hibah Dikti</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan melakukan pendampingan Dosen melalui pelatihan pembuatan proposal Hibah Dikti baik proposal penelitian maupun pengabdian</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Deskripsi Temuan 13	<i>Belum ada prestasi mahasiswa baik bidang akademik maupun non akademik serta perlu mendorong mahasiswa menghasilkan luaran pkm/ penelitian (seperti Haki ataupun buku)</i>		
No Butir Standar	<i>Butir luaran Tridharma</i>		
Kriteria/Persyaratan	<i>Prestasi maupun luaran pkm/penelitian mahasiswa penting sebagai bukti PS memiliki kualitas unggul dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing</i>		
Akar Penyebab	<i>Prodi belum mempersiapkan program yang dapat melatih dan memfasilitasi mahasiswa untuk berprestasi bid akademik/ non akademik. Atau perlu mahasiswa diikuti dalam lomba-lomba</i>		

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
		Tanggal	:	20 September 2022
		Edisi	:	pertama
		Jumlah Hal.	:	1 - 20

	<i>kejuaran tk nasional.</i>		
Akibat	<i>Nilai boring standar 9 (luaran) menjadi berkurang/ tidak maksimal sedangkan porsi poin di standar 9 itu cukup besar prosentasenya.</i>		
Rekomendasi	<i>Program studi dapat melaksanakan program layanan pengembangan minat bakat mahasiswa yang memfasilitasi mahasiswa mengemabngkan kompetensi bid akademik/ non akademik</i>		
Tanggapan Auditi	<i>Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan program tersebut</i>		
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	<i>Akan membuat program pengembangan minat bakat dan prestasi akademik</i>		
Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Januari/ awal Februari	Penanggung Jawab	Nama: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd

Tempat dan Tanggal Penandatanganan :					
Ketua Program Studi	Nama: Dr. Iyan Setiawan M.Pd	Ttd: 	Ketua Auditor	Nama: Dr. Haris Budiman, S.H., M.H	Ttd: 
Direview Oleh :					
Koordinator AMI	Nama :	Ttd:	Tanggal:		

2. RINGKASAN DESKRIPSI TEMUAN AUDIT

Nama Auditi : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd	Tipe Audit : Lapangan dan Dokumen
Lokasi Audit : Prodi Pendidikan Ekonomi	Tahap Audit : kedua
Wakil Auditi : -	Tanggal Audit : 19-20 September 2022
	Auditor AMI : Ketua : Dr. Haris Budiman, S.H., M.H Anggota : Ina Setiawati, M.Pd
Ruang Lingkup : <i>(di isi sesuai dengan lingkup audit yang menjadi focus visitasi) contoh:</i> - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi - Tata Kelola dan tata pamong Prodi - Mahasiswa - Sumber Daya Manusia - Sarana, Prasarana dan keuangan - Pembelajaran - Penelitian - Pengabdian - Luaran Tridarma	
Distribusi : ☒ Auditi ☒ Auditor ☒ Koordinator AMI	



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20

No Butir Standar	Deskripsi Temuan Audit	Kategori OB / KTS *)
1	Sudah ada kesesuaian Visi Prodi dengan fakultas dan PT, namun misi yang tertulis di web uniku.ac.id/fkip/ pada 4 buah misi prodi PE belum sesuai dengan yang tertulis dalam laporan AMI, begitupun dengan tujuannya.	OB
2	Belum ada laporan hasil penyusunan VMTS, masih berupa deskripsi implementasi dari penyusunan VMTS.	OB
3	Prodi belum memiliki Renstra yang baru dengan menyesuaikan resntra universitas dan fakultas 2021-2025	OB
4	Terkait kerjasama, PS sudah melakukan Kerjasama namun bukti Kerjasamanya belum ada (SPK, Laporan kegiatan, dll), kemudian Kerjasama hanya baru ditingkat nasional saja. Serta belum ada kegiatan evaluasi terkait Kerjasama yang sudah di lakukan	OB
5	Belum ada mahasiswa asing,	KTS minor
6	Jumlah dosen tidak tetap melebihi 10 % yaitu 33 %, kinerja tendik masih perlu ditingkatkan dengan diikutsertakan pada pelatihan tendik untuk meningkatkan kinerja.	OB
7	jumlah penelitian DTPS $.9/3/5 = 0,6$ (kurang dari 1) jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan Penelitian dengan pembiayaan dr tk nasional	OB
8	jumlah PkM $4/3/5 = 0,2$ jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan PkM dengan pembiayaan dr tk nasional	OB
9	Haki hanya 1, skor perhitungan $2 \times (1/5) = 0,4$, perlu ditingkatkan jumlah Hki/ dosennya. Minimal Hki diprodi jumlahnya setengah dari jumlah dosen program studi	OB
10	Biaya operasional PkM masih kurang dari standar dikti	OB
11	belum ada MK prodi yang dikembangkan berdasarkan pada hasil penelitian/ PkM	OB
12	Belum ada judul penelitian dan pengabdian yang didanai oleh Dikti	KTS minor
13	Belum ada publikasi mahasiswa dan Belum ada prestasi mahasiswa baik bidang akademik maupun non akademik serta perlu mendorong mahasiswa menghasilkan luaran pkm/ penelitian (seperti Haki ataupun buku)	KTS minor

Tempat dan Tanggal Penandatanganan :

Ketua Program Studi	Nama: Dr. Iyan Setiawan M.Pd	Ttd : 	Ketua Auditor	Nama: Dr. Haris Budiman, S.H., M.H	Ttd: 
---------------------	------------------------------	---	---------------	------------------------------------	--

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
			Tanggal	:	20 September 2022
			Edisi	:	pertama
			Jumlah Hal.	:	1 - 20

Direview Oleh :			
Koordinator AMI	Nama :	Ttd:	Tanggal:

Ket : isi identitas dengan lengkap

*) Coret yang tidak perlu.

OB = Observasi, KTS = Ketidaksesuaian.

VI. KESIMPULAN AUDIT

Berdasarkan hasil perhitungan instrument AMI diperoleh rata-rata rating skor oleh prodi Pendidikan Ekonomi S1 yaitu skor 2,97 berada dalam kategori **Baik**. Adapun rincian temuan sebagai berikut:

1. Melampaui

- Prodi telah melakukan system penjaminan mutu yang baik dibuktikan dengan adanya dokumen standar mutu yang lengkap dan SOP tingkat fakultas dan program studi.

2. Mencapai:

- Prodi memiliki Jumlah Dosen S3 sebesar 40%.
- kurikulum yang berlaku telah diterapkan dengan baik serta dosen telah membuat RPS, walaupun hanya 50% yang sesuai ketentuan namun masih ada sebagian dosen yang belum mengupload RPS ke system
- Standar proses pembelajaran, proses pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan, semua dosen melakukan pembelajaran berbasis blended learning, > 75% MK yang telah memenuhi karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6), efektif, 7) kolaboratif, 8) berpusat pada mahasiswa, 9) tematik

3. Tidak Mencapai

- Jumlah dosen lector perlu ditingkatkan, prodi baru mencapai 60% (3 orang) minimal lebih dari 75% dosen prodi sudah lector.
- Rekognisi dosen ditahun ini belum ada, serta HAKI baru 1 dosen (dari target minimal 4 Haki)
- Standar mahasiswa dan lulusan, ada beberapa poin yang belum tercapai

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		
	Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
	Tanggal	:	20 September 2022
	Edisi	:	pertama
	Jumlah Hal.	:	1 - 20

salahsatunya publikasi mahasiswa masih kurang, sehingga diperlukan suatu solusi untuk mewajibkan mahasiswa publikasi artikel.

- d. Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa belum ada.
- e. Belum ada mahasiswa asing/ transfer kredit dari luar Universitas.
- f. Standar penelitian, pada dasarnya dosen telah melakukan penelitian dan pengabdian dengan baik, minimal 1 penelitian dan 1 pengabdian per tahun, namun dana pengabdian belum dari luar PT. Serta dari segi publikasi terutama di jurnal terindeks scopus belum banyak dosen yang publikasi tingkat internasional.

4. Menyimpang: -

VII. LAMPIRAN

1. Hasil Audit dokumen/Jawaban Instrumen Audit Kinerja dari Prodi
2. Hasil Audit lapangan/Visitasi yang memuat Isian Instrumen Audit Kinerja Prodi
3. Berita Acara Pembukaan AMI
4. Berita Acara Pelaksanaan AMI
5. Berita Acara Penutupan AMI
6. SK Rektor
7. Surat Tugas dari LPM
8. Foto-Foto Kegiatan

	LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KUNINGAN		Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
			Tanggal	:	20 September 2022
			Edisi	:	pertama
			Jumlah Hal.	:	1 - 20

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20



Foto 1. Kegiatan Visitasi dan Wawancara Audite



**LAPORAN AUDIT
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS
KUNINGAN**

Kode/No	:	LPM-UNIKU/AMI/02.1
Tanggal	:	20 September 2022
Edisi	:	pertama
Jumlah Hal.	:	1 - 20



Foto 2. Pemaparan Bukti fisik AMI



UNIVERSITAS KUNINGAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Cut Nyak Dhien No. 36 A Cijoho – Kuningan Telepon/Fax. (0232) 874824-873696

SURAT TUGAS

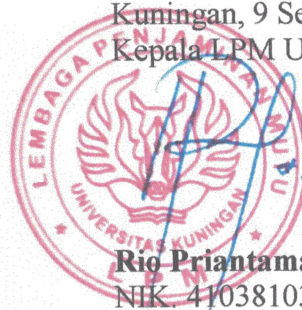
Nomor: 037/LPM-UNIKU/KNG/PP/2022

Dalam rangka pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi di lingkungan Universitas Kuningan Tahun 2022, Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Kuningan menugaskan kepada nama-nama di bawah ini untuk melakukan Audit Mutu Internal pada **Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan** Universitas Kuningan untuk periode Tahun Akademik 2021-2022 pada tanggal 19 s/d 24 September 2022.

No	Nama Auditor	Jabatan Auditor
1	Dr. Haris Budiman, SH.,MH.	Ketua
2	Ina Setiawati, S.Pd., M.Pd.	Anggota

Demikian surat tugas ini dibuat agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan Tim Auditor diwajibkan memberikan laporan setelah selesai menjalankan tugas.

Kuningan, 9 September 2022
Kepala LPM Universitas Kuningan,



Rio Priantama, S.T., M.TI.
NIK. 4103810346

Tembusan:

- Yang bersangkutan
- Arsip



UNIVERSITAS KUNINGAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus I : Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36 A. Cijoho Kuningan Telepon/Fax. (0232) 874824 - 873696

BERITA ACARA PEMBUKAAN AMI

Pada Hari Senin, tanggal Sembilan belas bulan September tahun Dua Ribu dua puluh dua mulai jam 08.00 s/d selesai Tim Auditor AMI Universitas Kuningan telah melaksanakan Pertemuan Pembukaan AMI Program Studi Sarjana di Lingkungan Universitas Kuningan tahun 2022 yang bertempat di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tim Auditor AMI Uniku terdiri dari:

No.	Nama Auditor	Jabatan	Standar yang Di audit
1.	Dr. Haris Budiman, S.H., M.H	Ketua Tim AMI	Semua Standar
2.	Ina Setiawati, M.Pd	Anggota Tim AMI	Semua Standar

Demikian berita acara ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 19 September 2022

Menyetujui:
Ketua Program Studi,

(Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.)
NIK. 41038091314

Ketua Tim AMI ,

(Dr. Haris Budiman, S.H., M.H.)
NIK. 41038021125

Sekretaris Program Studi,

(Cucu Suhatini, M.Pd)
NIK. 41038101355

Anggota Tim AMI ,

(Ina Setiawati, M.Pd)
NIK. 41038091318



UNIVERSITAS KUNINGAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus I : Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36 A. Cijoho Kuningan Telepon/Fax. (0232) 874824 - 873696

BERITA ACARA PELAKSANAAN AMI

Pada Hari Senin, tanggal Sembilan belas bulan September tahun Dua Ribu dua puluh dua mulai jam 08.00 s/d selesai Tim Auditor AMI Universitas Kuningan telah melaksanakan Pertemuan Pembukaan AMI Program Studi Sarjana di Lingkungan Universitas Kuningan tahun 2022 yang bertempat di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tim Auditor AMI Uniku terdiri dari:

No.	Nama Auditor	Jabatan	Standar yang Di audit
1.	Dr. Haris Budiman, S.H., M.H	Ketua Tim AMI	Semua Standar
2.	Ina Setiawati, M.Pd	Anggota Tim AMI	Semua Standar

Demikian berita acara ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 19 September 2022

Menyetujui:

Ketua Program Studi,

(Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.)
NIK. 41038091314

Ketua Tim AMI,

(Dr. Haris Budiman, S.H., M.H.)
NIK. 41038021125

Sekretaris Program Studi,

(Cucu Suhatini, M.Pd.)
NIK. 41038101355

Anggota Tim AMI,

(Ina Setiawati, M.Pd.)
NIK. 41038091318



UNIVERSITAS KUNINGAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus I : Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36 A. Cijoho Kuningan Telepon/Fax. (0232) 874824 - 873696

BERITA ACARA PENUTUPAN AMI

Pada Hari Senin, tanggal Sembilan belas bulan September tahun Dua Ribu dua puluh dua mulai jam 08.00 s/d selesai Tim Auditor AMI Universitas Kuningan telah melaksanakan Pertemuan Pembukaan AMI Program Studi Sarjana di Lingkungan Universitas Kuningan tahun 2022 yang bertempat di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

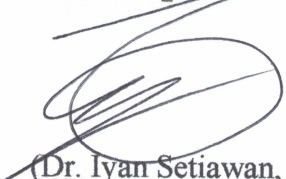
Tim Auditor AMI Uniku terdiri dari:

No.	Nama Auditor	Jabatan	Standar yang Di audit
1.	Dr. Haris Budiman, S.H., M.H	Ketua Tim AMI	Semua Standar
2.	Ina Setiawati, M.Pd	Anggota Tim AMI	Semua Standar

Demikian berita acara ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 19 September 2022

Menyetujui:
Ketua Program Studi,


(Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.)
NIK. 41038091314

Ketua Tim AMI ,


(Dr. Haris Budiman, S.H., M.H)
NIK. 41038021125

Sekretaris Program Studi,


(Cucu Suhatini, M.Pd)
NIK. 41038101355

Anggota Tim AMI ,


(Ina Setiawati, M.Pd)
NIK. 41038091318

No	ASPEK	Rataan SKOR	Jumlah Temuan (per kategori)		
			OB	KTS MINOR	KTS MAYOR
1	Standar Visi Misi Tujuan dan Sasaran	3,00	OB		
2	Standar Tata Pamong, Tata kelola dan kerjasama	3,13	OB		
3	Standar Mahasiswa	3,17	OB		
4	Standar SDM	3,28	OB		
5	Standar Keuangan, Sapras	3,14	OB		
6	Standar Pendidikan	3,27	OB		
7	Standar Penelitian	2,50		KTS MINOR	
8	Standar Pengabdian	2,50		KTS MINOR	
9	Standar Luaran	2,77		KTS MINOR	
	JUMLAH TOTAL	2,97			

No	DESKRIPSI	RATAAN SKOR	Kategori Temuan
1	Sudah ada kesesuaian Visi Prodi dengan fakultas dan PT, namun misi yang tertulis di web uniku.ac.id/fkip/ pada 4 buah misi prodi PE belum sesuai dengan yang tertulis dalam laporan AMI, begitupun dengan tujuannya.	3,00	OB
2	Belum ada laporan hasil penyusunan VMTS, masih berupa deskripsi implementasi dari penyusunan VMTS.		
3	Prodi belum memiliki Renstra yang baru dengan menyesuaikan resntra universitas dan fakultas 2021-2025		
4	Terkait kerjasama, PS sudah melakukan Kerjasama namun bukti Kerjasamanya belum ada (SPK, Laporan kegiatan, dll), kemudian Kerjasama hanya baru ditingkat nasional saja. Serta belum ada kegiatan evaluasi terkait Kerjasama yang sudah di lakukan	3,13	OB
5	Belum ada mahasiswa asing,	3,17	OB
6	Jumlah dosen tidak tetap melebihi 10 % yaitu 33 %, kinerja tendik masih perlu ditingkatkan dengan diikutsertakan pada pelatihan tendik untuk meningkatkan kinerja.	3,28	OB
7	jumlah penelitian DTPS $.9/3/5 = 0,6$ (kurang dari 1) jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan Penelitian dengan pembiayaan dr tk nasional		
8	jumlah PkM $4/3/5 = 0,2$ jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan PkM dengan pembiayaan dr tk nasional		
9	Haki hanya 1, skor perhitungan $2 \times (1/5) = 0,4$, perlu ditingkatkan jumlah Hki/ dosennya. Minimal Hki diprodi jumlahnya setengah dari jumlah dosen program studi		
10	Biaya operasional PkM masih kurang dari standar dikti	3,14	OB
11	belum ada MK prodi yang dikembangkan berdasarkan pada hasil penelitian/ PkM	3,27	OB
12	Belum ada judul penelitian dan pengabdian yang didanai oleh Dikti	2,50	KTS MINOR
13	Belum ada publikasi mahasiswa dan Belum ada prestasi mahasiswa baik bidang akademik maupun non akademik serta perlu mendorong mahasiswa menghasilkan luaran pkm/ penelitian (seperti Haki ataupun buku)	2,77	KTS MINOR

Keterangan: isi bagian deskripsi jika ada HASIL EVALUASI AMI yang perlu untuk ditindaklanjuti



**INSTRUMEN AUDIT KINERJA PROGRAM STUDI
AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2021-2022
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS KUNINGAN**



NAMA AUDITOR:

1.
2.

No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					

1	Apakah ada Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi terhadap Fakultas dan Universitas	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan VMTS, SK penetapan Tim penyusun VMTS, SK penetapan VMTS, "BUKTI Visi UPPS mencerminkan visi PT dan memayungi visi keilmuan semua PS "	Iya Ada Kesesuaian A. VISI : Terwujudnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Unggul yang Menghasilkan Lulusan Berdaya Saing dan Berkomitmen Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Tahun 2032. B. MISI : 1) Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas dengan mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan ekonomi untuk menghasilkan lulusan yang kreatif dan inovatif di bidang pendidikan ekonomi. 2) Mengembangkan penelitian bidang pendidikan ekonomi yang inovatif untuk menghasilkan karya ilmiah yang menunjang pembelajaran, pengembangan ilmu dan pemberdayaan masyarakat. 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan literasi masyarakat bagi pemberdayaan masyarakat. 4) Melaksanakan kerjasama dengan lembaga lain tingkat nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan ekonomi. C. TUJUAN 1) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, profesional, berkarakter, dan mampu bersaing dalam dunia kerja. 2) Menghasilkan penelitian dan publikasi karya ilmiah yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat 3) Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat berbasis penelitian 4) Menjalin mitra kerjasama dengan		3 <i>pada saat visistasi kita belum melihat visi Fakultas yang baru dan belum ada dokumentasinya (dalam renstra ataupun web fakultas)</i>
---	--	--	--	--	---

2	Apakah Mekanisme penyusunan VMTS melibatkan pemangku kepentingan Internal dan Eksternal	Pedoman penyusunan VMTS, Notulen Rapat penentuan VMTS, Daftar Hadir rapat penentuan VMTS, Draf VMTS, Bukti sosialisasi VMTS UPPS dan PS, Laporan penyusunan VMTS	Adapun penjelasan adalah sebagai berikut: Langkah 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan membentuk Tim Penyusun untuk menyusun VMTS Langkah 2. Tim penyusun yang telah terbentuk mulai mengumpulkan bahan dan data serta analisisnya untuk merumuskan draf visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian. Langkah 3. Dengan dasar tersebut disusun Draft1 Langkah 4. Revisi I VMTSS yang telah disusun selanjutnya disampaikan kepada stakeholder untuk mengkaji rancangan visi dan misi. Langkah 5. Tim penyusun melakukan pertemuan untuk memperbaiki revisi. Hasil Analisis adalah Revisi II yang siap disampaikan ke Senat FKIP. Langkah 6. Revisi II yang telah disusun oleh Tim Penyusun, selanjutnya dipaparkan pada Senat FKIP Langkah 7. Tim Penyusun memperbaiki revisi II VMTSS berdasarkan masukan Senat Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP). Langkah 8. Revisi akhir dipaparkan pada rapat pleno. Pleno terdiri dari Pimpinan Universitas, Senat FKIP, Pimpinan FKIP, Tim Penyusun, Dosen, Mahasiswa dan alumni untuk ditetapkan sebagai VMTSS Prodi Pendidikan Ekonomi. Langkah9. Dekan mengeluarkan SK VMTSS Program Studi Pendidikan Ekonomi. VMTSS yang ditetapkan dalam		3 <i>belum ada Laporan hasil penyusunan VMTS, masih berupa deskripsi implementasi dari penyusunan VMTS</i>
---	---	--	--	--	---

3	Apakah terdapat Strategi pencapaian tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Renstra Fakultas, Renstra Prodi, Bukti kegiatan pengembangan yang konsisten, Bukti Kegiatan Strategi Pencapaian, Data Target Pencapaian per tahun, Bukti Analisis Strategi	Mengacu ke Sasaran dan Strategi pencapaian 2017-2032 • Sasaran dan strategi pencapaian 2017-2032 termasuk dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Kuningan tahun 2013-2032. Dalam RIP 2013-2032 telah disusun tahapan-tahapan yang tonggak capaian terbagi dalam 5 (lima) tahapan • Sesuai SK Dekan Universitas Kuningan No. 86 FKIP-UNIKU/KNG/KP/2017 sasaran Program Studi telah menetapkan sasaran berdasarkan tujuan	3	<i>Renstra Program studi perlu menyesuaikan dengan renstra yang baru yang mengacu pada RIP 2013-2035 Serta renstra 2021-2025. perlu adanya bukti hasil analisis serta evaluasi strategi per tahun berdasarkan capaian yang diperoleh sehingga dapat ditindaklanjuti prodi.</i>
4	Apakah terdapat keunggulan/kekhasan program studi dibanding program studi serupa di Universitas lain	Bukti keunggulan Prodi	Arah pengembangan Program Studi Pendidikan Ekonomi adalah keseimbangan antara kemampuan Pendidikan dan ilmu ekonomi dalam pembelajaran sebagai ciri khas dengan cara memadukan keduanya. Implementasi berorientasi pada pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan ekonomi, hal ini sudah sesuai dengan Visi Program Studi adalah pada tahun 2032 berkehendak menjadi "education agent".	3	<i>keunggulan program studi perlu didukung dengan hadirnya MK yang berbeda dari prodi PE lain di Universitas Lain.</i>
5	Apakah sudah dilakukan evaluasi pemahaman sivitas akademika yang ada dalam program studi terhadap VMTS program studi	Laporan survey VMTS	Pemahaman VMTSS Secara ringkas dapat disampaikan, bahwa VMTTS yang telah ditetapkan dapat dipahami oleh stakeholder internal dan eksternal Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Hal terlihat dari: 1. Pemahaman Dosen Dalam proses belajar mengajar dengan materi berkualitas, up to date, serta mendalam, juga melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan, seperti mempersiapkan bahan ajar secara adaptif sesuai dengan	3	<i>perlu adanya hasil evaluasi VMTS yang dipublish minimal di web prodi. Serta ada bentuk laporan evaluasi/survey VMTS</i>
RATA-RATA SKOR					3,00
No	Daftar Pertanyaan	Referensi	Uraian Isian	Pengukuran dan Penilaian	

		Dokumen/sumber data yang diperiksa		Skala rating (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.2 Sistem Tata Pamong					
6	Apakah Program Studi Memiliki Kelengkapan struktur organisasi yang efektif dalam penyelenggaraan organisasi.	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, SOTK, SK Struktur Organisasi dan Tupoksi di PS	Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan memiliki tata pamong yang terdiri dari pelaku tata pamong dan sistem ketatapamongan.kepemimpinan organisasi dicerminkan oleh pelaksanaan tugas dan fungsi berdasarkan hirarki organisasi prodi Dalam kaitan ini Ketua Program Studi sudah memahami dan mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai SOTK yang ada tercermin dari adanya perkembangan prodi yang semakin tertata dan berkembang. Program Studi dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi dibantu oleh Sekretaris dan bertanggung jawab kepada Dekan FKIP UNIKU. Tugas pokok dari pelaku tata pamong Program Studi Pendidikan Ekonomi (terlampir)	4	<i>prodi sudah dilengkapi dengan SOTK yang sudah mengacu pada SOTK Universitas dan fakultas</i>

7	Apakah Program Studi sudah melaksanakan good governance yang memenuhi lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	SK tata cara pemilihan Dekan (Bukti Kredibel), peraturan tentang Kode Etik Dosen, Tendik, Mahasiswa (Bukti adil), Peraturan tentang Kepegawaian (hak/kewajiban, disiplin, sanksi dan penghargaan), Laporan Kinerja PS (Bukti Bertanggungjawab), laporan monev oleh GKM, GPM (bukti Akuntabel), RKAT (Bukti Transparan)	1. Peraturan Sistem dan Pelaksanaan Tata Pamong Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi sistem tata pamong berjalan secara efektif dilaksanakan melalui mekanisme yang disepakati berdasarkan aturan-aturan untuk menjamin terwujudnya good university governance, beberapa peraturan tersebut adalah Berkaitan dengan good university governance yaitu : 1) Peraturan yayasan pendidikan Sang Adipati No. 10 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas 2) Peraturan Rektor Universitas Kuningan No. 876/UNIKU-KNG/PP/2016 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) Universitas Kuningan 3) Keputusan Rektor Universitas Kuningan No : 1036/UNIKU-KNG/KU/2017 tentang pedoman Keuangan Universitas Kuningan. 4) Keputusan Rektor Universitas Kuningan No : 116.1/UNIKU-KNG/PP/2017 tentang Sarana Prasarana dan Pengelolaan Asset Universitas Kuningan 5) Keputusan Rektor Universitas Kuningan No : 614/UNIKU-KNG/PP/2017 tentang pedoman Akademik Universitas Kuningan tahun 2017 Sistem dan Pelaksanaan Tata Pamong yang Kredibel Prinsip tata pamong yang kredibel ini ditunjukkan dengan pemilihan pimpinan di program studi Pendidikan Ekonomi yang demokratis mengacu pada Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) dan SK	3 <i>program studi telah memiliki peraturan terkait tata pamong, namun perlu diperbaharui peraturan yang diacu oleh prodi contohnya untuk peraturan yayasan yang baru yakni tahun 2019, SOTK aturan yang baru, dll</i>
---	---	---	--	--

8	Apakah Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	SOP (Bukti Kepemimpinan operasional), Bukti kepemimpinan publik Dekan (Bukti publik) Dokumen MoU dan MoA, Notulen Rapat-rapat koordinasi prodi (bukti organisasi)	a. Kepemimpinan operasional. Kepemimpinan operasional menjelaskan implementasi Visi Misi Program Studi ke dalam program kerja dan adanya SOP. b. Kepemimpinan organisasi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan memiliki tata pamong yang terdiri dari pelaku tata pamong dan sistem ketatapamongan. kepemimpinan organisasi dicerminkan oleh pelaksanaan tugas dan fungsi c. Kepemimpinan publik. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi telah memenuhi syarat akseptabilitas dan dependabilitas. Hal ini dengan upaya untuk melakukan program entrepreneurship, dimana Ketua Program Studi secara langsung bersinggungan dengan pihak-pihak pengguna serta pihak-pihak lain yang memungkinkan terjadinya kerjasama dan kemitraan. Ketua Program Studi Terlibat dalam organisasi kemasyarakatan sebagai pengurus DKM, Sekretaris Pesantren, Anggota Pemberdayaan Ekonomi ICM I Orsat Universitas Kuningan serta Anggota Asosiasi Profesi Pendidikan Ekonomi	3	<i>bukti kepemimpinan publik, ketua program studi perlu sebagai ketua diluar prodi</i>
---	--	---	--	---	--

9	Apakah Kepala Program Studi sudah melaksanakan Kapabilitas pimpinan , mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Bukti Planning, Bukti Organizing, Bukti Staffing, Bukti leading, Bukti Controlling	Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Kepemimpinan melaksanakan fungsi Manajemen dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pelaporan hasil.		3 <i>prodi sudah melaksanakan kapabilitas pimpinan yang mencakup aspek perencanaan sampai pelaporan</i>
10	Apakah Program Studi melaksanakan kerjasama pada bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program Studi	Bukti kerjasama Penelitian, pendidikan, PKM (SPK, Laporan kegiatan Kerjasama)	Iya. Program Studi telah melaksanakan kerjasama pada bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program Studi (pelaksanaan ini direkap di GKM) setiap semester	3	<i>kerjasama sudah dilakukan namun bukti laporan hasil kerjasama belum ditemukan</i>
11	Berapa jumlah kerjasama program studi dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program Studi	Bukti kerjasama Penelitian, pendidikan, PKM	Secara umum bidang kerjasama meliputi aspek Tri Darma Perguruan Tinggi dengan Asosiasi Program Studi Ekonomi (Salah satunya dengan UPI), proses penajagan dengan UNSIL, STKIP Pahdaku sesama Anggota Asosiasi. (Pada tahun 2022 ini Prodi Pendidikan Ekonomi masih banyak melakukan proses penajagan kerjasama antar prodi di Asosiasi)	3	<i>perlu ditingkatkan jumlah kerjasama baik bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian</i>
12	Berapa jumlah kerjasama internasional, nasional, wilayah/lokal dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program studi	Bukti Kerjasama Tk internasional/nasional/lokal	Terdapat kerjasama antar prodi yang relevan dengan PEB Univ.Pendidikan Indonesia, CV. Eduvision dalam proses penajagan, PT Quadra, Dinas serta MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Kab. Kuningan. Berjumlah kurang lebih 4 kerjasama	2,6	<i>kerjasama hanya baru tingkat nasional</i>

13	Apakah Program Studi melakukan evaluasi terkait kerjasama dan ditindaklanjuti	Laporan hasil Kerjasama, Laporan hasil analisis /evaluasi data kerjasama	Setiap pelaksanaan Kerjasama dilakukan, Prodi berserta dosen menganalisis ketercapaian pelaksanaan tersebut dalam Rapat Prodi (seperti Pelaksanaan PLP/Magang Mahasiswa)	3	<i>belum ada laporan hasil tertulis terkait hasil analisis/ evaluasi kerjasama</i>
14	Apakah program studi menetapkan indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan yang diukur, dimonitoring, dikaji, dan dianalisis secara berkelanjutan	Program Kerja tahunan Prodi, Renstra Prodi	Prodi menetapkan Kinerja utama dan tambahan. contoh kegiatan Dosen mengajar diluar kampus, dosen menjadi pembicara diluar kampus. program Kemendikbud Kampus Mengajar, PHP2D, Pertukaran Mahasiswa,. Program kerja setiap tahun mengikuti arahan Fakultas	3	<i>penetapan indikator kinerja perlu ditambahkan target capaian pertahun, sehingga mudah untuk menilai keberhasilan indikator per tahunnya</i>
15	Apakah program studi melakukan analisis ketercapaian kinerja utama dan tambahan dengan mempertimbangkan 2 aspek yaitu:1) metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian, dan tindak lanjuti	Laporan analisis indikator Kinerja PS / Laporan Kinerja Prodi	Prodi melakukan analisis ketercapaian kinerja utama dan tambahan dengan mempertimbangkan 2 aspek yaitu: 1) metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian, dan tindak lanjuti	3	

16	Apakah program studi melaksanakan SPMI meliputi unsur: 1)Unit penjaminan mutu 2) dokumen mutu 3) PPEPP 4)Bukti Epektifitas PPEPP 5) Eksternal Benchmarking	1)SK GKM/GPM, 2)dokumen mutu: Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI. 3)bukti siklus penjaminan mutu (Siklus PPEPP). 4)Bukti shahih efektifitas SPMI (laporan GKM).5) Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu PS	Iya, Untuk itu maka pada Program Studi Pendidikan Ekonomi telah dibentuk Gugus Kendali Mutu (GKM) yang beranggotakan 2 orang anggota dari kalangan Dosen, diketuai oleh seorang Dosen Program Studi. Beberapa unsur yang telah dicapai Sistem Penjaminan Mutu di lingkungan Universitas Kuningan telah ditetapkan oleh Rektor Universitas Kuningan dengan Surat Keputusan (SK) Adapun dokumen-dokumen dalam system penjaminan mutu tersebut adalah a. Dokumen Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Kuningan disahkan dengan SK Tentang Kebijakan Mutu Universitas Kuningan b. Dokumen Manual Mutu Universitas Kuningan dengan SK tentang Manual Mutu Universitas Kuningan c. Dokumen Standar Mutu Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kuningan disahkan dengan SK tentang Standar Mutu Universitas Kuningan d. Dokumen Formulir Mutu Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kuningan, disahkan oleh Rektor Universitas Kuningan dengan SK tentang Formulir Mutu Universitas Kuningan e. Dokumen SOP Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kuningan, disahkan oleh Rektor Universitas Kuningan SK No. tentang SOP Universitas Kuningan . f. Dokumen Audit Mutu Internal Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	4
----	--	--	---	---

17	Apakah Program Studi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan (mahasiswa, Dosen, tenaga pendidikan, lulusan, pengguna dan mitra)	Laporan survey kepuasan terhadap layanan manajemen (mahasiswa, dosen, tendik, lulusan dan mitra)	Iya, dalam melihat umpan balik tentang proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi Baik dari Dosen, Mahasiswa, Alumni dan Pengguna Lulusan maka Program Studi Pendidikan telah melakukan upaya kajian umpan balik ini. Kajian ini dilakukan melalui pemberian kuesioner kepada dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan. Pelaksanaannya dilakukan setiap akhir semester tahun berjalan.	3	hasil evaluasi kepuasa perlu di publish minmal di web uniku
RATA-RATA SKOR				3,133333333	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.3. Mahasiswa					
18	Apakah program studi memiliki dokumen/kebijakan terkait seleksi mahasiswa baru yang ditetapkan PT/Fakultas	kebijakan tentang kemahasiswaan, Panduan PMB	(Ya) Terdapat panduan atau dokumen terkait kebijakan terkait mahasiswa baru yang ditetapkan PT/Fakultas	4	
19	Apakah terdapat peningkatan animo calon mahasiswa baru?	SK Penerimaan mahasiswa baru PS, Data jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	(Ya) jumlah mahasiswa baru PS/ tahun adalah 36 orang dan jumlah pendaftar adalah 41 Orang (Jumlah mahasiswa sebelumnya angkatan 2020 adalah 16 orang)	4	
20	Apakah terdapat mahasiswa asing yang berkuliah di program studi?	Bukti adanya mahasiswa asing di prodi	Tidak	2	belum ada
21	Apakah program studi memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan tingkat program studi	Fakultas/prodi memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan	Mengoptimalkan peran dan fungsi PA untuk pembinaan kepada mahasiswa, dan layanan informasi kemahasiswaan dari prodi melalui media komunikasi WhatsApp Group	3	
22	Apakah program layanan kemahasiswaan mudah di akses mahasiswa	Link akses program layanan kemahasiswaan tk prodi	Terdapat Link untuk layanan kemahasiswaan di Studentsite UNIKU	3	
23	Apakah Program studi melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru (PMB)	Bukti Kegiatan Promosi PMB Tingkat prodi	Program studi melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru (PMB) dengan melakukan penyebaran brosur kepada alumni-alumni yang bekerja di instansi	3	

24	Berapa jumlah mahasiswa yang terlibat kegiatan MKBKM	Data mahasiswa yang terlibat MBKM	19 orang, Anisya Numimiti dan Vira Siti fatimah(KM2), Irma Minnatul M (Pertukaran Pelajar), Dede Yusuf Ramadhan (KM 3), dan mhs PHP2D 15orang	4	
RATA-RATA SKOR				3,285714286	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C. 4. Sumber Daya Manusia (SDM)					
25	Apakah Program studi memilki kebijakan tentang rekrutmen dan seleksi dosen tendik yang dikeluarkan PT	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan tentang Dosen dan tendik	Ya, Program studi memilki Dokumen Standar mutu dosen dan kependidikan serta Standar Mutu Kesejahteraan dosen dan tendik	4	
26	Berapakah jumlah dosen tetap yang mengampu MK di prodi yang bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti prodi (DTPS)?	Data DTPS	Jumlah DTPS sesuai pddikti adalah 5 orang yaitu : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. , Cucu Suhartini, M.Pd., Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd., Atin Nuryatin,M.Pd., dan Sri Mulyati, M.Pd.	4	
27	Berapakah Jumlah DTPS yang memeiliki kualifikasi akademik Doktor (S3)	Data Dosen S3, kualiffikasi akademik DT(persentase jmlh DTPS (S3)/DTPS)	DTPS yang memeiliki kualifikasi akademik Doktor (S3) sebanyak 2 orang yaitu Dr. Iyan Setiawan,M.Pd., dan Dr. Rani Tania Pratiwi,M.Pd. Jika dipersentasekan dari keseluruhan DTPS, dosen yang sudah S3 adalah 40% dari DTPS	3,6	
28	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional guru besar dan atau lektor kepala	Data Dosen LK dan GB	Sedang Proses dalam Pengajuan LK dari yang Pensiun	2	belum ada LK
29	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional lektor	Data Dosen Lektor	Ada 3 orang DTPS yang memiliki jabatan fungsional lektor yaitu : Dr. Iyan Setiawan,M.Pd. , Cucu Suhartini, M.Pd., Dr. Rani Tania Pratiwi,M.Pd.	3	
30	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki Sertifikat Dosen	Data Dosen_Serdos/SeKom	DTPS yang memiliki Sertifikat Dosen ada 4 orang : Dr. Iyan Setiawan,M.Pd. , Cucu Suhartini M.Pd. Dr. Rani Tania	4	
31	Apakah Program studi memiliki rasio DTPS : mahasiswa yang sehat baik kelompok sains maupun humaniora	Data Rasio dosen : Mahasiswa	1:24 (Dosen : mahasiswa) 121 org mhs, 5 dosen. Rasio tersebut masih menunjukkan rasio mahasiswa dan dosen yang sehat dalam kelompok humaniora.	4	
32	Berapa jumlah rata-rata mahasiswa bimbingan per DTPS	DTPS_Pembimbing TA	Rata-rata mahasiswa bimbingan per DTPS adalah 15orang, data pembimbing akademik terlampir	3	setelan konfirmasi rata-rata 10 orang, diusahakan tidak lebih

33	Berapakah rata-rata beban kerja DTPS dalam 1 tahun terakhir	Data Beban kerja (SKS) DT/DTPS dalam 1 tahun terakhir, SK mengajar, pembagian SKS per dosen	Rata-rata beban kerja (SKS) DTPS dalam satu tahun terakhir adalah 12 SKS per Dosen, dibuktikan dengan rekap pembagian SKS per dosen selama tahun akademik 2021/2022.	4	
34	Berapakah Jumlah dosen tidak tetap yang mengajar di program studi	Data Dosen Tidak tetap (persentase DTT dlm PBM terhadap jumlah DT dan DTT)	Jumlah dosen tidak tetap yang mengajar di program studi ada 2 orang (H.Nano R. Supratman,M.Pd. dan H.Karda,M.Pd.). Sedangkan persentase DTT dlm PBM terhadap jumlah DT dan DTT adalah 5%.	2,46	jumlah dosen tidak tetap 2 orang (33%) harusnya jumlahnya kurang dari 10 %
35	Berapakah jumlah rekognisi/prestasi atas kepakaran dan keilmuannya dalam 1 tahun terakhir	Data Prestasi DTPS/ yang memperoleh pengakuan/rekognisi internasional atas kepakaran/prestasi/kinerja	Tidak ada	2	tidak ada
36	Berapakah jumlah rata-rata kehadiran DTPS mengajar di program studi	Bukti Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran (DHMD)	rata-rata jumlah kehadiran DTPS pada perkuliahan adalah 14 kali diluar UTS dan UAS	4	
37	Berapa jumlah kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi	Data Penelitian DTPS, Bukti Kegiatan Penelitian	jumlah penelitian DTPS relevan dengan bidang program studi pada tahun akademik 2021-2022 adalah 9 penelitian, dengan rata2 4 penelitian/dosen/tahun	2	jumlah penelitian 9/3/5= 0,6 (kurang dari 1) jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan Penelitian dengan pembiayaan dr tk nasional
38	Berapa jumlah kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi	Data PkM DTPS, Bukti Kegiatan PkM	Jumlah kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi adalah 4 kegiatan, dengan rata-rata 2 kegiatan PkM /dosen/tahun	2	jumlah PkM 4/3/5= 0,2 jumlah masih sangat kurang, perlu ditingkatkan PkM dengan pembiayaan dr tk nasional
39	Berapa jumlah publikasi ilmiah DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	Data Publikasi DTPS	jumlah publikasi ilmiah DTPS relevan dengan bidang program studi pada tahun akademik 2021-2022 adalah 9 penelitian, dengan rata2 4 publikasi ilmiah/dosen/tahun	3,8	jumlah publikasi 9/5= 1,8
40	Berapa jumlah artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir	Data Sitasi artikel DTPS	Jumlah artikel yang disitasi dari setiap DTPS adalah sebagai berikut : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. : 42 sitasi, Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd. : 66 sitasi, Cucu Suhartini, M.Pd. : 7 sitasi, Atin Nuryatin, M.Pd. :12 sitasi, Sri Mulyati, M.Pd. : 18 sitasi . Jumlah keseluruhan artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir adalah 145 sitasi.	4	

41	Berapa jumlah luaran penelitian dan PKM DTPS yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir	Paten, HaKi, Buku ber-ISBN,	luaran penelitian dan PKM DTPS yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir adalah 1 buah, yaitu HaKi Buku Perilaku Organisasi: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian (September 2021) oleh Dr.Rani Tania Pratiwi,M.Pd. dan Deden Agustira,M.Pd.	2	Haki hanya 1, skor perhitungan $2 \times (1/5)=0,4$, perlu ditingkatkan jumlah Hki/dosennya. Minimal Hki diprodi jumlahnya setengah dari jumlah dosen program studi
42	Berapa persen DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan (organisasi profesi)dalam 1 tahun terakhir	Bukti keanggotan Profesi sesuai bidang ilmu PS	5 orang dosen, 100%. Asosiasi Profesi Dosen Pendidikan Ekonomi Indonesia (Aspropendo)	4	
43	Berapakah jumlah tenaga kependidikan pada program studi memiliki kualifikasi yang sesuai dengan jenis pekerjaannya?	Data Tendik (izasah, SK Yayasan)	Jumlah tenaga kependidikan pada program studi memiliki kualifikasi yang sesuai dengan jenis pekerjaannya ada 2 orang tendik, Qona'ah El Hasan S.Kom dan Bambang Nugraha S.Kom	4	
44	Apakah program studi sudah memiliki tenaga pendidikan dengan jumlah yang memadai sesuai kebutuhan program studi	Data Jumlah Tendik	Program studi sudah memiliki tenaga pendidikan dengan jumlah yang memadai sesuai kebutuhan program studi yaitu sebanyak 2 orang	4	
45	Berapa jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti kegiatan pelatihan/pengebangnan tendik yang relevan	Sertifikat pelatihan tendik	Mengikuti pelatihan di lingkungan Internal Universitas Kuningan terkait pengembangannya	3	setiap tahun tendik perlu mengikuti pelatihan sesuai dengan keahliannya
RATA-RATA SKOR				3,279047619	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana					
46	Apakah program studi memiliki dokumen/kebijakan PT tentang keuangan, sarana prasarana yang dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Dokumen/ kebijakan tentang Keuangan, sarana dan prasarana	Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki beberapa dokumen Universitas berkaitan dengan kebijakan Keuangan, Sarana dan Prasarana, antara lain : Standar Mutu Pembiayaan Pembelajaran, Standar Sarana dan Prasarana	4	
47	Berapakah rata-rata biaya operasional pendidikan program studi (biaya/juta/mahasiswa/tahun)	Data Perhitungan Dana Operasional Pendidikan (DOP)/mahasiswa/tahun	Rata-rata biaya operasional mahasiswa dalam satu tahun kurang lebih sebesar Rp 7.690,823	2	

48	Berapakah rata-rata biaya operasional penelitian di program studi (biaya/juta/dosen/tahun)	Data Rekap jumlah dana penelitian/dosen/tahun	Untuk kegiatan Penelitian Dosen, pada tahun akademik 2021/2022 dosen pada program studi Pendidikan Ekonomi memperoleh Hibah Internal sebanyak 2 kelompok (2 dokumen proposal hibah) dengan dana sebesar Rp 10.000.000 untuk setiap kelompoknya, sehingga diperoleh dana 20.000.000 dibagi jumlah dosen sebanyak 5 orang dengan demikian dana penelitian dosen/tahun pada program studi pendidikan Ekonomi sebesar Rp 4.000.000 per dosen/tahun.	3	jika dimasukan dengan jumlah penelitian mandiri dosen bisa sekitar 7 juta
49	Berapakah rata-rata biaya operasional PKM di program studi (biaya/juta/dosen-/tahun)	Data Rekap jumlah dana Pengabdian/dosen/tahun	Dalam Pengabdian kepada Masyarakat untuk hibah PkM Internal UNIKU ada 4 proposal (4 kelompok) yang memperoleh dana hibah pengabdian Internal dengan dana sebesar Rp 2.000.000 untuk setiap proposal, jadi pada tahun akademik 2021/2022 dana yang diperoleh untuk kegiatan PkM sebesar Rp 8.000.000 dibagi 5 orang dosen sehingga besarnya dana PkM per dosen/tahun sebesar Rp 1.600.000	2	dana PKM perlu ditingkatkan
50	Berapakah rata-rata biaya operasional publikasi program studi (biaya/dosen/tahun)	Data Rekap jumlah dana publikasi/dosen/tahun	Untuk dana publikasi dosen dalam satu tahun kurang lebih Rp 2.200.000	3	
51	Apakah program studi memiliki Sarana yang lengkap dan memadai	Data rekap Sarana (jumlah, kualitas/terawat)	Ya, secara umum sarana yang ada di prodi Pendidikan Ekonnomi memadai dan dalam kondisi layak pakai. Untuk kegiatan Pelaksanaan perkuliahan mahasiswa pada	4	
52	Apakah program studi memiliki prasarana yang lengkap dan memadai	Data rekap Prasarana (jumlah, kualitas/terawat, jam penggunaan)	program studi Pendidikan Ekonomi, sudah dilengkapi dengan beberapa sarana penunjang yang dimiliki untuk kelas	4	
RATA-RATA SKOR				3,142857143	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.6. Pendidikan					

53	Apakah program studi memiliki dokumen/ kebijakan yang dikeluarkan PT tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum program studi	Panduan Penyusunan Kurikulum dan evaluasi kurikulum, Panduan MBKM, dll	Dalam penyusunan kurikulum prodi mengacu kepada kebijakan yang telah dikeluarkan oleh Universitas, ada beberapa dokumen yang dimiliki oleh Prodi antara lain: Panduan Perencanaan, Pengembangan dan Pemutakhiran Kurikulum Program Studi di Lingkungan Universitas Kuningan, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Panduan MBKM	4	
54	Apakah program studi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemuktahiran kurikulum	Bukti evaluasi/ peninjauan Kurikulum, Laporan evaluasi/ peninjauan kurikulum, daftar hadir, notulen kegiatan	Peninjauan Kurikulum dilakukan oleh Prodi dengan mengundang pakar dilaksanakan pada tahun 2019 dengan mengundang pakar Prof. Disman, MS. Dalam pelaksanaannya dihadiri oleh dosen prodi PE, mahasiswa, alumni dan stake holder. Sementara pada tahun 2021 dilakukan reorientasi kurikulum MBKM, penyesuaian CPL dan sebaran matakuliah Universitas.	4	
55	Apakah apakah kurikulum PS sudah memuat kesesuaian Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, dan sesuai dengan level KKNi	Buku Kurikulum Prodi	Kurikulum yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Ekonomi, sudah mengacu Kurikulum KKNi untuk level S-1, dan pada Capaian Pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan.	4	
56	Apakah PS memiliki struktur kurikulum yang memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Struktur Kurikulum/ Peta Kurikulum PS	Struktur Kurikulum yang dimiliki oleh program Studi, sudah disesuaikan dengan kurikulum KKNi serta MBKM yang sekarang sedang berjalan, dan juga kita menyisipkan matakuliah dari asosiasi program studi, dan berupaya menyesuaikan dengan Dudi upaya tidak terlalu memiliki kesenjangan yang besar, dimana para alumni prodi PE ada yang bekerja selain menjadi guru.	4	

57	Apakah proses pembelajaran sudah memenuhi karakteristik 1) interaktif 2) holistik 3) integratif 4)saintifik 5)kontekstual 6)tematik 7)efektif 8)kolaboratif 9)berpusat pada mahasiswa	Bukti proses pembelajaran PS sudah memenuhi 9 aspek (>50%MK), RPS, Video pembelajaran, Bukti elearning/hybrid	Proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen pada program studi Pendidikan Ekonomi bervariasi, dan belum 100% memenuhi kepada 9 aspek, prodi mengharapkan para dosen bisa memenuhi kriteria yang sifatnya wajib seperti menyusun RPS di awal semester, untuk video pembelajaran dan e-learning, prodi tidak bisa mengakses setiap dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, hanya kita melakukan cross check kepada mahasiswa terkait jumlah pertemuan dosen dalam perkuliahan, materi yang disampaikan sesuai tidak dengan RPS yang diinformasikan di awal perkuliahan. Kalau di rata-ratakan pembelajaran yang sudah mencapai pada aspek yang diharapkan kisaran dia angka 70%.	3	
58	Apakah dokumen RPS lengkap dan tersedia	Kumpulan RPS MK di Prodi	Setiap semester dosen diwajibkan untuk menyusun dan upload RPS melalui Stafssite UNIKU, pada tahun akademik 2021/2022 semester ganjil RPS yang diupload sebanyak 21 matakuliah dari 27 Matakuliah yang ditawarkan, untuk semester genap RPS yang diupload sebanyak 20 matakuliah dari 28 matakuliah yang ditawarkan.	4	
59	Apakah ada kegiatan peninjauan RPS secara berkala untuk menilai Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Bukti RPS, bukti peninjauan RPS (kelengkapan dan isi) , bukti RPS di upload ke sistem	Untuk RPS yang disusun oleh dosen pengampu sebenarnya tidak 100% lengkap, karena setiap semester ada saja dosen yang tidak melakukan upload RPS. Untuk RPS sendiri program studi	3	
60	Apakah bentuk interaksi dosen/mahasiswa dan sumber belajar dalam proses PBM dilaksanakan secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi?	Bukti dokumentasi (audio-visual) pembelajaran Online dan offline	Kegiatan Perkuliahan pada tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan secara blended learning. pada semester genap jumlah perkuliahan tatap muka intensitasnya bertambah bahkan hampir mencapai 75% perkuliahan dilaksanakan secara luring di kelas dengan memperhatikan protokol kesehatan dan	3	
61	Apakah program studi melakukan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran (RPS)	Bukti Monev pembelajaran di tingkat prodi oleh GKM	Kesesuaian proses PBM terhadap RPS dilakukan oleh prodi menjelang UTS dan UAS dengan melihat kesesuaian soal dengan materi dan capaian pembelajaran matakuliah.	3	

62	Apakah proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mengacu pada standar nasional dikti penelitian	Bukti PBM terkait penelitian sesuai SNIKTI	Bentuk pembelajaran yang terkait dengan penelitian baru sebatas pada pengkajian hasil penelitian yang sudah dipublikasikan dengan teori-teori yang dipelajari oleh mahasiswa dalam perkuliahan.	3	
63	Apakah proses pembelajaran yang terkait dengan PKM mengacu pada standar nasional dikti PKM	Bukti PBM terkait pengabdian sesuai SNIKTI	PBM pada Program Studi Pendidikan Ekonomi berupaya mengintegrasikan dengan PKM yang sudah dilaksanakan, bentuknya mahasiswa menganalisis hasil dari kegiatan PKM yang berhubungan dengan materi dalam matakuliah tertentu, mengkaji kemungkinan-kemungkinan pengembangan kegiatan PKM yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sekarang.	3	
64	Berapa persen jumlah MK yang metode pembelajarannya sudah sesuai dengan capaian pembelajaran	RPS, Bukti kesesuaian Metode dengan CP pada setiap MK	Dalam proses pembelajaran para dosen sudah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, prodi sudah mendorong untuk melaksanakan pembelajaran berbasis case study, PjBL sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir mahasiswa, yang tertuang dalam RPS, dalam setiap semester hampir semua dosen sudah menyesuaikan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. kurang lebih ada ... matakuliah.	3	
65	Berapakah jumlah jam pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	bukti pelaksanaan jam pelajaran praktikum, Buku kurikulum yang memuat MK berpraktikum	Untuk matakuliah praktikum pada prodi Pendidikan Ekonomi adalah TIK 1, TIK 2, sementara untuk matakuliahn Ekonomi Koperasi dan UKM, Kewirausahaan Lanjutan masing-masing 1 SKS untuk praktikum dan 2 SKS teori. Dimana untuk kegiatan praktikum disesuaikan dengan jadwal perkuliahan yang telah disusun.	3	jumlah jam praktikum minimal 20 persen
66	Apakah program studi melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik perencanaan pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	Bukti Monev PBM (Laporan GKM)	Program Studi melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran seperti yang diminta dalam Evajamu, dan dibuatkan laporan GKM untuk setiap semesternya.	4	

67	Berapa persen DTPS yang melaksanakan penilaian pembelajaran yang sesuai dengan prinsip penilaian (edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan) yang dilakukan terintegrasi dan dilengkapi rubrik dari portofolio	bukti Dosen melaksanakan penilaian memenuhi 5 prinsip + menggunakan rubrik/portofolio minimum 70% MK	Penilaian pembelajaran sudah dilaksanakan dengan mengacu kepada prinsip penilaian, bahkan didalam RPS dosen juga sudah mencantumkan berkaitan dengan rubrik untuk penilaian, memang belum 100% dosen membuat rubrik penilaian	4	
68	Berapa jumlah mata kuliah yang menunjukan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian pada CP	Bukti dosen menggunakan teknik dan instrumen (tes/nontes) yang sesuai dg CP (>75%MK),	Dalam teknik penilaian dan instrumen yang dibuat, hampir semua dosen sudah menyusunnya disesuaikan Capaian Pembelajaran. Prodi juga memeriksa terkait dengan kesesuaian antara soal dengan RPS untuk kegiatan UTS dan UAS.	3	
69	Apakah program studi memiliki bukti pelaksanaan penilaian yang meliputi 7 komponen (kontrak penilaian, pelaksanaan penilaian, umpan balik, dokumentasi penilaian, prosedur penilaian, pelaporan penilaian, tindak lanjut hasil monev penilaian)	Bukti adanya kontrak penilaian, bukti umpan balik, dokumentasi penilaian proses+hasil belajar	Diawal semester dosen melaksanakan dan mengisi kontrak perkuliahan yang disepakati bersama dengan mahasiswa, disana juga memuat kontrak penilaian, namun untuk kegiatan dokumentasi prodi biasanya menerima dari dosen berupa hasil akhir dari penilaian.	3	
70	Berapa persen DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan atau PKM dalam pembelajaran	Jumlah Dosen yang mengintegrasikan Penelitian/ PKM dengan PBM	Ada beberapa dosen yang sudah mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran yang dikaji oleh mahasiswa dalam aktivitas pembelajaran tertentu, ada Dr. Iyan Setiawan, Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd., Sri Mulyati, M.Pd., Atin Nuryatin, M.Pd.	4	
71	Berapa jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PKM dalam pembelajaran	Bukti MK yang dikembangkan berdasarkan Penelitian/PKM	Matakuliah yang ada pada program studi pendidikan Ekonomi dikembangkan berdasarkan pada kebutuhan stakeholder di lapangan. Sampai sekarang belum ada matakuliah prodi yang dikembangkan dari hasil penelitian atau PKM.	2	belum ada MK prodi yang dikembangkan berdasarkan pada hasil penelitian/ PKM

72	Berapa jumlah keterlaksanaan dan keberkataan program dan kegiatan di luar pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik dalam satu tahun terakhir	Bukti laporan kegiatan ilmiah yang terjadwal (min 3 bln sekali)	Untuk kegiatan ilmiah prodi menyelenggarakan workshop Kewirausahaan pada tanggal 18 Juli 2022 melalui zoom meeting dengan tema "peluang dan Tantangan Bisnis di Era Global" dengan peserta mahasiswa, guru dan juga dosen dari beberapa universitas. Dan untuk HIMA sendiri pada bulan Maret 2022 sudah menyelenggarakan diskusi dengan dosen yang mengkaji berkaitan dengan masalah Kepemimpinan dan kemandirian Mahasiswa bersama Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd. dimana pesertanya adalah mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dari semua angkatan.	2	perlu ditingkatkan kegiatan ilmiah prodi baik dilaksanakan hima maupun prodi minimal 3 bulan sekali
73	Apakah program studi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang meliputi 1) instrumen yang valid 2) dilaksanakan setiap akhir semester 3) hasil di analisis dengan metode yang tepat 4) direview 5)ditindak lanjuti 6)dipublikasikan dan mudah di akses	Bukti Laporan survey kepuasan mahasiswa, instrumen survey	Ya, melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sesuai dengan instrumen yang disediakan oleh LPM dan kami share link pengisiannya pada semua grup mahasiswa.	3	
74	Berapa banyak jumlah DTPS yang membimbing program MBKM dalam satu tahun terakhir	Bukti Surat Tugas/ SK keterlibatan DTPS dalam MBKM	Program MBKM pada tahun akademik 2021/2022 yang diikuti oleh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi antara Pertukaran Mahasiswa, PHP2D, kampus	3	
RATA-RATA SKOR				3,272727273	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.7. Penelitian					
75	Apakah program studi memiliki dokumen kebijakan tertulis PT terkait penelitian	Dokumen/ kebijakan PT terkait Penelitian, Panduan penelitian dll	Ya. Beberapa dokumen kebijakan yang dimiliki: - Dokumen Panduan Penelitian Skema Hibah Kompetitif Internal Tahun 2022	4	
76	Apakah program studi memiliki research group dan road map yang relevan dengan VMPS	SK kelompok penelitian, Road map penelitian, bukti kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian	Ya, dokumen yang dimiliki adalah RIPP Pendidikan Ekonomi Tahun 2022	3	

77	Berapa jumlah rata-rata penelitian/DTPS yang relevan dengan bidang keahlian Program Studi dalam satu tahun	Rekap data jumlah penelitian/ Dosen/ tahun	Jumlah 9 Penelitian/5 DTPS = 1,8 --> 2 Penelitian/ Dosen	2	penelitian hanya tingkat lokas/pt/mandiri, perlu ditingkatkan untuk pendanaan tk nasional
78	Berapa jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari PT/ mandiri dalam 1 tahun terakhir	Rekap sumber dana penelitian PT dan mandiri/dosen/tahun	Mandiri : 5 Penelitian Hibah/PT : 4 Penelitian	1	karena semua pendanaan hampir semua penelitian bersumber dr PT/ Mandiri
79	Berapa jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari luar PT dalam 1 th terakhir	Rekap sumber dana penelitian dari luar PT/dosen/tahun	Belum ada	1	karena semua pendanaan hampir semua penelitian bersumber dr PT/
80	Berapa persen penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 1 th terakhir	Bukti Penelitian DTPS melibatkan mahasiswa	100% penelitian yang dilaksanakan Dosen melibatkan mahasiswa (tercantum dalam artikel)	4	

RATA-RATA SKOR

2,5

No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)

C.8. Pengabdian Kepada Masyarakat

81	Apakah program studi memiliki dokumen kebijakan tertulis PT terkait PKM	Dokumen/ kebijakan PT terkait PKM, Panduan PKM dll	Ya. Beberapa dokumen kebijakan yang dimiliki: - Dokumen Panduan PKM Tahun 2022 - Dokumen RIP Renstra Tahun 2021	4	
82	Apakah program studi memiliki road map PKM yang relevan dengan VMPS	Road map PKM, bukti kesesuaian PKM dosen dengan peta jalan	Ya, dokumen yang dimiliki adalah RIPP Pendidikan Ekonomi Tahun 2022	3	
83	Berapa kali dalam satu tahun rata-rata jumlah PKM DTPS yang relevan dengan bidang keahlian Program Studi	Rekap data jumlah PKM/ Dosen/ tahun	Jumlah 4 Pengabdian/5 DTPS = 0,8 --> 1 Pengabdian/ Dosen	2	
84	Berapa jumlah PKM DTPS yang bersumber dari PT/ mandiri dalam 1 tahun terakhir	Rekap sumber dana PKM dari PT dan mandiri/dosen/tahun	Mandiri : - Pengabdian Hibah/PT : 4 Pengabdian	1	
85	Berapa jumlah PKM DTPS yang bersumber dari luar PT dalam 1 th terakhir	Rekap sumber dana PKM dari luar PT/dosen/tahun	Belum ada kegiatan Pengabdian yang bersumber dari Luar PT, terdapat 1 (Satu) Dosen yang menjadi DPL dalam Kegiatan PHP2D	1	
86	Berapa persen penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	Bukti PKM DTPS melibatkan mahasiswa	100% kegiatan pengabdian yang dilaksanakan Dosen melibatkan mahasiswa (mempersiapkan pelaksanaan pengabdian dilapangan)	4	

RATA-RATA SKOR

2,5

No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.9. Luaran, dan Capaian Tridharma					
87	Apakah program studi melakukan analisis pemenuhan CPL yang di ukur dengan metode yang syahih dan relevan mencakup keserbacukupan, kedalaman, dan kebermanfaatan	Bukti analisis CPL (keserbacukupan, kedalaman dan kebermanfaatan)	Ya, Metode analisis yang digunakan melalui kegiatan kolaborasi dan diskusi dengan beberapa lulusan pengguna (para alumni dan pihak lainnya). Bukti Analisis CPL tercantum dalam Kurikulum	3	
88	Berapakah nilai rata-rata IPK lulusan dalam satu tahun terakhir	Sk yudisium	rata-rata IPK lulusan dalam satu tahun terakhir adalah 3,30	4	
89	Berapakah jumlah prestasi mahasiswa dibidang akademik dalam satu tahun terakhir	sertifikat juara	19 orang, Anisya Numimiti dan Vira Siti fatimah(KM2), Irma Minnatul M (Pertukaran Pelajar), Dede Yusuf Ramadhan (KM 3), dan mhs PHP2D 15orang	1	u prestasi harus juara, keterlibatan MBKM tdk termasuk prestasi
90	Berapakah jumlah prestasi mahasiswa dibidang non-akademik dalam satu tahun terakhir	sertifikat juara	Tidak ada	0	
91	Berapakah rata-rata masa studi lulusan	Rekap data lulusan	rata-rata masa studi lulusan satu tahun terakhir 4 tahun 0 bulan	4	
92	Berapakah presentase kelulusan mahasiswa yang tepat waktu	Rekap data lulusan	Pada tahun akademik 2021-2022 terdapat 9 orang mahasiswa yang lulus tepat waktu dari total 33 mahasiswa. Presentase yang lulus tepat waktu adalah 27%	2,62	
93	Berapakah presentase keberhasilan studi mahasiswa	Rekap data lulusan	Indikator keberhasilan studi mahasiswa diantaranya adalah Indeks prestasi. Dilihat dari data lulusan, Jumlah mahasiswa yang mencapai keberhasilan studi dilihat dari IPK diatas 3 adalah 100%	4	
94	Apakah program studi melaksanakan tracer study dengan mencakup 5 aspek 1) terkoordinasi dengan PT 2) dilakukan secara reguler, 3) isi kuesioner sesuai dengan tracer study dikti 4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, 5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan	TS terkoordinasi di Univ/ Fakultas terdokumentasi, isi kuisiонер= dikti, hasil disosialisasikan	Tracer Study dilakukan Melalui KPBK3 dan Program studi juga melaksanakan tracer study melalui bit.ly/tracerstudype . Tracer studi ini telah mencakup 5 aspek 1) terkoordinasi dengan PT 2) dilakukan secara reguler, 3) isi kuesioner sesuai dengan tracer study dikti 4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, 5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan, dengan	4	

95	Berapa lama rata-rata mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus? (bulan)	hasil Tracer study	Rata-rata masa tunggu mahasiswa dalam mendapatkan pekerjaan setelah lulus berdasarkan tracer study adalah 2,7 bulan	4	
96	Apakah lulusan PS memiliki pekerjaan yang relevan/sesuai dengan pendidikan yang ditempuh	hasil Tracer study	berdasarkan data tracer study tahun 2021, Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang relevan/sesuai dengan pendidikan yang ditempuh adalah 13 orang dari sampel sebanyak 18 responden	4	
97	Berapa Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha/wirusaha tingkat nasional 3 th terakhir	hasil Tracer study	jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha milik nasional dalam tiga tahun terakhir berdasarkan data pada tracer studi ada 4 orang, antara lain Wiwi Siswaeni yang bekerja pada PT Kalbe Nutritionals Jakarta, Eva Nurfadilah bekerja di Bank Syariah Mandiri Cirebon, Amani bekerja di PT Longrich Indonesia, M.Iqbal Agustiar bekerja di Bank Rakyat Indonesia	4	
98	Berapa Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha/wirusaha tingkat internasional 3 th terakhir	hasil Tracer study	Tidak ada	1	mungkin jika ditelusuri ada
99	Berapa persentase kepuasan pengguna lulusan	bukti survey kepuasan pengguna, instrumen survey, laporan survey	Dari pihak pengguna lulusan, berdasarkan sampel sebanyak 11 responden pada pengguna lulusan tahun akademik 2021-2022, tanggapan sangat baik adalah 83,38%, tanggapan Baik sebanyak 15,32%, Tanggapan Cukup sebanyak 1,62%, dan tanggapan kurang sebanyak 0%.	4	
100	Berapa jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri/ bersama DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	artikel, scholar	5 Artikel yang dihasilkan antara Dosen dengan Mahasiswa, sedangkan Publikasi ilmiah yang dihasilkan mandiri oleh Mahasiswa tidak ada	0	perlu mendorong mahasiswa untuk publikasi
101	Berapa jumlah luaran penelitian dan PKM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri/ bersama DTPS yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir	Haki, Buku	Untuk saat ini, Prodi memiliki 1 HaKI berupa Buku yang dihasilkan Dosen. Untuk luaran penelitian/PKM Mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri belum ada, hanya sebatas pada Laporan Kegiatan Program PHP2D	2	
RATA-RATA SKOR				2,77466667	

